

Утверждаю

Директор МБОУ «Варгатёрская ООШ»

Сафронова Сафронова С.С.

Положение об организации деятельности и порядке ведения учета детей, нуждающихся в государственной защите.

I. Общие положения

1. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», распоряжением Губернатора Томской области от 29.12.2008г. № 407-р «О взаимодействии исполнительных органов государственной власти Томской области с иными органами и организациями по вопросам выявления детей, нуждающихся в государственной защите, и устранения причин нарушения их прав и законных интересов», приказом начальника Департамента по вопросам семьи и детей Томской области от 28.09.2009г. № 187-п «Об утверждении документации, регламентирующей Порядок выявления детей, нуждающихся в государственной защите, и работы со «случаем», приказа Начальники отдела образования Администрации Чаинского района Томской области от 08 августа 2009 года №90-П, МОУ Варгатёрская ООШ выявляет и ведет учет детей, нуждающихся в государственной защите, принимает меры по устранению причин нарушения их прав и законных интересов.

2. В Положении применяются следующие понятия:

- **дети, нуждающиеся в государственной защите** – дети, права и законные интересы которых нарушаются родителями (лицами, их заменяющими, иными законными представителями), безнадзорные и беспризорные дети, дети из семей группы риска по социальному сиротству, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- **«случай»** – факт (ситуация) нарушения прав ребенка;
- **куратор «случая»** – социальный педагог Отдела опеки и попечительства, осуществляющий работу со «случаем», организующий и осуществляющий деятельность по защите прав и интересов ребенка, нуждающегося в помощи государства и его семьи;
- **уполномоченная служба** – Отдел опеки и попечительства Администрации Чаинского района, осуществляющий деятельность на территории Чаинского района по составлению и реализации плана реабилитации семьи в целях устранения причин нарушения прав и законных интересов ребенка.

II Порядок выявления учащихся, нуждающихся в государственной защите.

3. Основные задачи администрации школы по предотвращению и выявлению фактов насилия или жестокого обращения с детьми:

3.1. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению жестокого обращения с детьми:

- Формирование у родителей и педагогов школы понимания недопустимости жестокого обращения с детьми, а у детей формирование активной жизненной позиции по защите их прав.
- Проведение разъяснительной работы с педагогами школы о недопущении нахождения детей во время учебных занятий одних без присмотра педагогов или родителей, бесконтрольного общения детей с незнакомыми взрослыми, поездок с ними, получения от них подарков и угощений;

- Проведение разъяснительной работы с детьми о необходимости незамедлительно сообщать педагогам или родителям о каждом таком поступившем предложении;
- Проведение разъяснительной работы с родителями о границах между строгостью и жестокостью, об ответственности родителей и др.
- Информирование детей и родителей о местонахождении, контактных телефонах, функциях различных органов системы профилактики по защите интересов и прав несовершеннолетних (информация на стендах, устное информирование).

3.2. Внимательное отношение к внешним проявлениям жестокого обращения с детьми.

3.3. Оперативное информирование администрации школы о выявленных случаях жестокого обращения с детьми.

4. Действия в случае выявления явных признаков нуждаемости ребенка государственной защите и семейного неблагополучия:

4.1. В случае выявления явных признаков жестокого обращения с ребенком (Приложение № 1) педагогические и другие работники школы должны немедленно сообщать ответственному за сбор, обработку и передачу данных сведений о детях, нуждающихся в государственной защите, о выявленном факте нуждаемости ребенка в государственной защите.

4.2. Ответственный за сбор, обработку и передачу данных сведений о детях, нуждающихся в государственной защите, заносит сведения в пронумерованный, прошнурованный и скрепленный печатью школы журнал учета детей, нуждающихся в государственной защите (Приложение № 2), уведомляет администрацию школы о выявленных случаях жестокого обращения с детьми, которая в течение суток передает служебное сообщение о детях, нуждающихся в государственной защите (Приложение № 3), в уполномоченную службу для проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка.

III. Конфиденциальность.

5.1. Информация, заносимая в журнал учета детей, нуждающихся в государственной защите (Приложение № 2), подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.

5.2. В целях обеспечения конфиденциальности информации сотрудники обязаны: не разглашать сведения о семье, ребёнке, подвергнутому насилию, в беседах с интересующимися лицами, в том числе со своими знакомыми, коллегами по работе.

IV. Ответственность.

6.1. За нарушение прав несовершеннолетних, а также за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию родители (лица их заменяющие) несут ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

6.2. В Российском законодательстве существует несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.

6.2.1. Административная ответственность

Лица, допустившие пренебрежение основными потребностями ребенка, не исполняющие обязанности или не надлежаще исполняющие обязанности по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) по статье 5.35. Рассмотрение дел по указанной статье относится к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

6.2.2. Уголовная ответственность

Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них, в том числе:

- Ст. 111 (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью);
- Ст. 112 (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью);
- Ст. 113 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта);
- Ст. 115 (умышленное причинение легкого вреда здоровью);
- Ст. 116 (побои);
- Ст. 117 (истязание);
- Ст. 118 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности);
- Ст. 131 (изнасилование);
- Ст. 132 (насильственные действия сексуального характера);
- Ст. 133 (понууждение к действиям сексуального характера);
- Ст. 134 (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 14-летнего возраста);
- Ст. 135 (развратные действия);
- Ст. 125 (оставление в опасности);
- Ст. 124 (неоказание помощи больному);
- Ст. 156 (неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, связанное с жестоким обращением).

Общими ориентирами, которые следует учитывать при решении конкретного уголовного дела по ст. 156 УК могут быть следующие: понятие «жестокость», «жестокое обращение» в русском языке толкуется как безжалостность, бессердечность, неспособность восприятия чужих физических и нравственных страданий. Появление таких качеств у воспитателей в процессе неисполнения обязанностей по воспитанию физически здорового, образованного, обладающего высокими нравственными качествами подростка может выражаться в различных действиях разового, неоднократного или систематического характера.

- Ст. 157 (злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей);
- Ст. 110 (доведение до самоубийства);
- Ст. 119 (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью) и др.

6.2.3. Гражданско-правовая ответственность

Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством, в том числе:

- Ст. 69 Семейного Кодекса РФ (лишение родительских прав);
- Ст. 73 Семейного Кодекса РФ (ограничение родительских прав);
- Ст. 77 Семейного Кодекса РФ (отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью);

6.2.4. Дисциплинарной ответственности могут быть подвергнуты должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, обучения детей, допустившие сокрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения с детьми.