

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
(протокол от 19.03.2015 № 04)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 13.04.2015 № 40-п

**Положение  
об организации преподавания учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности в учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту - Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса основ религиозной культуры и светской этики, систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральными законами РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».

1.3. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту - ОРКСЭ) является светским, культурологическим и направлен на развитие у обучающихся 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Освоение курса призвано заложить мировоззренческую основу для их духовно-нравственного развития обучающихся на последующих этапах обучения. Изучение культурно-религиозных традиций и нравственных норм рассматривается как основа воспитания нравственных качеств ученика, формирования гармоничной толерантной личности.

1.4. Изучение курса ОРКСЭ базируется на требованиях ФГОС. основополагающими принципами при изучении курса являются:

1.4.1. принцип развивающего и воспитывающего характера обучения, направленный на всестороннее развитие личности и индивидуальности ребенка. Реализация данного принципа на занятиях ОРКСЭ направлена на взаимосвязь между процессом овладения знаниями, способами деятельности и развитием школьника, между приобщением к ценностям социума и индивидуализацией;

1.4.2. принцип сознательности и активности учащихся в обучении. Соблюдение данного принципа требует активизации познавательной деятельности учащихся, развития у них навыков самоорганизации в учебной деятельности, умений оперировать знаниями в других ситуациях;

1.4.3. принцип ориентации на ценности, означающий акцентуацию внимания обучающихся на социально-культурных и духовных ценностях, на значимости нравственных категорий: добро, достоинство, красота в широком понимании слова и другое.

1.4.4. принцип связи обучения с жизнью предполагает активное приобщение школьников к общественной и трудовой деятельности, формирование опыта нравственного поведения в различных ситуациях, опору на собственный опыт учащихся.

1.4.5. принцип междисциплинарности, предполагающий привлечение учителем на занятиях по курсу ОРКСЭ знания и опыт рассмотрения нравственно-этических вопросов, приобретенные детьми при изучении базовых предметов (литературного чтения, курса «Окружающий мир» и других).

1.5. Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения и представлен следующими модулями:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

## **2. Цели и задачи курса**

2.1. Цель курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Задачи курса ОРКСЭ:

- 2.2.1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- 2.2.2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- 2.2.3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- 2.2.4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

## **3. Организационные условия реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики».**

3.1. Организация преподавания курса ОРКСЭ включает работу с родителями (законными представителями) по выбору модуля согласно регламенту выбора в МБОУ «Варгатёрская ООШ» родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (приложение № 1).

3.2. Реализация курса ОРКСЭ в обязательном порядке включает участие Управляющего Совета МБОУ «Варгатёрская ООШ»: ознакомление общественности с содержанием курса,

организацию участия родителей в реализации программы духовно-нравственного воспитания, анализ выполнения родительского заказа.

3.3. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги, имеющие профессиональную (педагогическую) подготовку, прошедшие соответствующие курсы.

3.4. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей ОРКСЭ оформляется приказом по МБОУ «Варгатёрская ООШ» не позднее 30 августа.

3.5. В рамках изучения курса ОРКСЭ может осуществляться сотрудничество МБОУ «Варгатёрская ООШ» с традиционными религиозными конфессиями, которое оформляется соглашением о сотрудничестве.

#### **4. Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»**

4.1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них - понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

4.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

4.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издается приказ по образовательному учреждению, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

3.3. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

#### **5. Контроль и оценка знаний и умений обучающихся**

5.1. Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми. Отметки не выставляются.

5.2. Познавательная деятельность должна строиться на основе:

5.2.1. использования ярких образов, интересных фактов, наглядности - всего, что привлекает внимание, производит впечатление;

5.2.2. использования наглядности современного уровня: фотографии, картины, аудио- и видеоматериалы, представленные через компьютер;

5.2.3. организацию обучения на деятельностной основе, используя дифференцированные и индивидуальные формы занятий;

5.2.4. организацию интеллектуального и эмоционального диалогового взаимодействия на соответствующем возрасту детей уровне.

Учет этих факторов позволит организовать обучение в интересной, увлекательной для обучающихся форме.

5.3 В качестве механизмов освоения курса ОРКСЭ в урочной и внеурочной деятельности могут быть использованы как традиционные, часто используемые в практике учителя, так и новые образовательные технологии. Среди традиционных можно назвать такие формы занятий, как:

5.3.1. комментированное чтение – оно актуально, если привлекается сложный материал;

5.3.2. чтение рассказов с обсуждением;

5.3.3. беседа, в том числе, эвристическая, позволяющая активизировать познавательную деятельность школьников, вырабатывать новые идеи;

5.3.4. экскурсии, конкурсы, музейные уроки, и другое.

5.4. . Результатом освоения курса выступает:

5.4.1. приобретение школьниками социально значимых знаний, которые нужны человеку для полноценного проживания его повседневной жизни, для успешной социализации в обществе: знания об устройстве общества и общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, понимание роли религии в жизни человека и общества;

5.4.2. получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, нравственным установкам, ценностного отношения к окружающей жизни - ценная составляющая курса;

5.4.3. приобретение школьниками опыта социального действия: расширение границ деятельности (группа, класс, школа, окружающий социум), усложнение взаимодействия со взрослыми (учитель, родители, другие взрослые).

5.4.4. «Портфолио» ученика - представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интересы, лучшие работы, отражающие прогресс ученика в какой-либо области, продукты учебно-познавательной деятельности ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения и прочее.

Приложение № 1 к Положению  
об организации преподавания учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»

Регламент

выбора в МБОУ «Варгатёрская ООШ» родителями (законными представителями) обучающихся  
одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской  
этики»

**1. Общие положения.**

**1.1.** Настоящий регламент определяет условия и порядок выбора в МБОУ «Варгатёрская ООШ» (далее - школа) родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – выбор, курс ОРКСЭ).

**1.2.** Настоящий регламент основывается на законодательстве Российской Федерации, закрепляющем преимущественное право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами (часть 1 статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон); право выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включённых в основные общеобразовательные программы, направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (части 1, 2 статьи 87 Федерального закона).

**2. Порядок выбора.**

**2.1. Предварительный этап.** Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве на выбор.

Вопросы организации выбора в школе рассматриваются по итогам заседания педагогического совета школы с участием директора школы, классных руководителей классов, в которых должны быть проведены родительские собрания, представителей Управляющего Совета школы.

Решением педагогического совета заместитель директора по УВР Школы (далее – ответственный) назначается ответственным за организацию и проведение выбора.

Не менее чем за неделю до даты проведения родительского собрания классным руководителем по поручению ответственного до родителей (законных представителей) обучающихся доводится информация о выборе ([приложение 1](#)). Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через обучающихся или дистанционно. Классный руководитель обязан проверить доведение информации до родителей (законных представителей) обучающихся в своём классе и сообщить о результатах ответственному.

При общении классного руководителя с родителями (законными представителями) рекомендуется выявить возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительском собрании и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, а также проблемные ситуации, которые могут возникнуть на собрании. О таких вопросах, проблемных ситуациях следует известить ответственного и по возможности подготовиться к их решению, чтобы ко времени проведения родительского собрания проблемные ситуации были максимально исключены.

При общении с родителями (законными представителями) обучающихся не допускается склонять их к какому-либо выбору под любыми предлогами (удобство для учителя, школы, класса, отсутствие возможностей обеспечить выбор, указания от органов управления образованием, отсутствие подготовленных учителей, учебников и др.). В случае просьб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся «помочь с выбором»,

«посоветовать» и т. п. они должны быть отклонены со ссылкой на исключительную ответственность родителей за выбор, их преимущественное право на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами, гарантированное законодательством об образовании. Возможен только совет: ориентироваться на образ жизни, культуру, традиции, принятые в семье ребёнка, а также на его личные интересы.

## **2.2. Основной этап. Проведение родительского собрания.**

Следует заранее определить дату проведения родительских собраний в классах, чтобы эти сведения можно было внести в текст информации для родителей ([приложение 1](#)). Информация о дате родительского собрания в классе с указанием темы собрания должна быть размещена на официальном сайте школы не позднее, чем за 7 дней до даты проведения родительского собрания.

Дата проведения родительского собрания не должна изменяться менее чем за 3 дня до назначенной даты собрания, указанной в информации, опубликованной на официальном сайте школы.

На родительском собрании класса должны быть приглашены и присутствовать: 1) родители (законные представители) обучающихся в классе; 2) ответственный за выбор представитель администрации; 3) классный руководитель; 4) педагоги, которые предусматриваются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ; 5) представитель Управляющего Совета; 6) выразившие желание участвовать в собрании официальные представители централизованных религиозных организаций Русской Православной Церкви, мусульманских, буддистских, иудаистских централизованных религиозных организаций из числа организаций, представленных в федеральных или региональных координационных органах, советах по курсу ОРКСЭ.

Допускается проведение общего собрания родителей (законных представителей) обучающихся нескольких (двух и более) классов. В таком случае протоколы родительского собрания должны быть оформлены по каждому классу на основе личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в каждом классе.

Вести собрание должен ответственный школы.

Проведение родительского собрания рекомендуется построить по следующему примерному плану.

1) Вводное выступление ответственного в школе по теме собрания.

2) Представление педагогических работников, которые предполагаются в качестве учителей по всем модулям курса ОРКСЭ.

3) Представление содержания образования по модулям курса ОРКСЭ.

Представление родителям (законным представителем) содержания образования проводится педагогическими работниками, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ.

Родителям (законным представителем) должны быть последовательно представлены все модули курса ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей (законных представителей) обучающихся.

Представление содержания образования по каждому из модулей курса ОРКСЭ должно включать краткий рассказ о содержании данного модуля, целях и ожидаемых результатах образования, используемом учебно-методическом обеспечении. В представлении учебно-методического обеспечения должны использоваться учебники, учебно-методические комплексы, включенные в действующие Федеральные перечни учебников. В представлении учебников по религиозным культурам следует указать на наличие или отсутствие их экспертизы в соответствующих централизованных религиозных организациях. Следует отметить единую ценностную основу предметной области духовно-нравственной воспитательной направленности, курса ОРКСЭ. Она ориентирована на культуру и традиции народов России, российские общенациональные гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение национальных и культурных особенностей народов России, семей, права на мировоззренческое самоопределение и свободное культурное развитие, достоинство личности в российском обществе и государстве.

В представлении конфессиональных модулей (не учебников) по религиозным культурам имеют право участвовать, выступить на собрании официальные представители соответствующих религиозных организаций.

4) Ответы на вопросы родителей (законных представителей) обучающихся.

5) Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений ([приложение 2](#)).

Бланки заявлений должны быть заготовлены заранее и розданы на завершающем этапе собрания. Родители (законные представители) обучающихся заполняют бланк заявления самостоятельно, от руки. Допускается оформление заявления одним из родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении указываются: 1) название образовательной организации и место её нахождения (город, посёлок и др.); 2) фамилия и инициалы руководителя (директора) образовательной организации; 3) класс, в котором обучается ребёнок; 4) фамилия и имя ребёнка; 5) название выбранного модуля курса ОРКСЭ; 6) дата; 7) личная подпись (подписи) родителя (законного представителя) обучающегося с расшифровкой.

6) Сбор заполненных родителями (законными представителями) личных заявлений, проверка правильности их оформления, сверка числа личных заявлений по списку учащихся каждого класса.

**2.3. Заключительный этап.** Подведение итогов выбора, направление информации о выборе в органы управления образованием.

По каждому классу должен быть оформлен протокол родительского собрания класса ([приложение 3](#)). Данные по выбору в правом столбце указываются в численной форме, с дублированием их в письменной форме в скобках, например: 12 (двенадцать), 21 (двадцать один), 5 (пять) и т. п. При отсутствии выбора одного или нескольких предметов (модулей) следует указать в соответствующей строке: 0 (ноль). Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем Управляющего Совета.

В случае отсутствия родителей некоторых учащихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен. Это необходимо сделать до направления данных в органы управления образованием информации в электронном виде.

Данные протоколов по каждому классу должны соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе.

После сбора всех заявлений на родительских собраниях и добора заявлений от отсутствовавших родителей ответственный оформляет лист сводной информации школы ([приложение 4](#)), который подписывается директором школы и председателем Управляющего Совета школы, скрепляется официальной печатью школы.

В установленные сроки в органы управления образованием передаётся информация о выборе в школе в установленном виде (в электронном виде или лист сводной информации в печатном виде).

В школе по итогам выбора сохраняются: 1) заявления родителей; 2) протоколы родительских собраний; 3) оригинал или копия листа сводной информации. Указанная документация сохраняется в образовательной организации не менее 5 лет.

### **3. Особые условия.**

**3.1.** Допускается предварительный сбор заявлений от родителей (законных представителей), которые могут отсутствовать в период выбора в школе и соответственно на родительском собрании по уважительным причинам. В этом случае ответственный или, по его поручению, классный руководитель должен заранее выявить таких родителей (законных представителей), проинформировать их о выборе, передать им бланки заявлений, проверить их получение, обеспечить сбор правильно оформленных заявлений. Предварительно заполненные заявления родителей (законных представителей) обучающихся должны храниться у ответственного до проведения родительского собрания. Ответственный при необходимости должен оказать помощь классному руководителю в общении с родителями по вопросам выбора модуля ОРКСЭ (содержание образования и др.), ответах на их вопросы.

**3.2.** В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) после подведения итогов родительских собраний и направления информации в органы управления образованием. В этом случае родители (законные представители) обучающегося должны обратиться к директору школы лично или с письменным заявлением. Решение об удовлетворении такого заявления принимается директором школы по согласованию с педагогическими работниками, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса

ОРКСЭ. Изменение выбора должно быть оформлено новым заявлением от родителей (законных представителей) обучающегося, которое также должно сохраняться в школе, вместе с их первоначальным заявлением.



## Информация

### о преподавании в 4-х классах образовательных организаций комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

В 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника:

«Основы православной культуры»;  
«Основы исламской культуры»;  
«Основы буддийской культуры»;  
«Основы иудейской культуры»;  
«Основы мировых религиозных культур»;  
«Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование, прежде всего, их мировоззрения и нравственной культуры с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определённой религиозной культуры или мировых религиозных культур, или основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При этом вы можете посоветоваться с ребёнком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и личное заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей и заполнение личного заявления о выборе – обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей не допускается.

Дата, время, место проведения родительского собрания:

---

С уважением, администрация \_\_\_\_\_  
МБОУ «Варгатёрская ООШ» с. Варгатёр Чаинского района Томской области

Директору МБОУ «Варгатёрская ООШ»  
с. Варгатёр Чаинского района Томской области

---

(Ф.И.О.)

Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося «\_\_\_» класса МБОУ «Варгатёрская ООШ» с. Варгатёр Чаинского района Томской области \_\_\_\_\_ (Ф.И. ребёнка), из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля (написать от руки):

---

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол  
родительского собрания \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » класса  
МБОУ «Варгатёрская ООШ» с. Варгатёр Чаинского района Томской области

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся « \_\_\_\_ » класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Классный руководитель

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Председатель Управляющего Совета

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Лист сводной информации  
о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей  
комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Образовательная организация	МБОУ «Варгатёрская ООШ» с. Варгатёр Чаинского района Томской области
Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор МБОУ «Варгатёрская ООШ» с. Варгатёр Чаинского района Томской области

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Председатель Управляющего Совета

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.