«Качественное современное образование – это залог устойчивого развития нашей страны, основа для самореализации конкретного человека, основа для расширения социальных и экономических возможностей всех граждан страны…»

В.В. Путин

Анализ учебно-воспитательной работы
в МБОУ «Варгатёрская основная общеобразовательная школа»
за 2017-2018 учебный год

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «Варгатёрская ООШ» на 2017-2018 учебный год был составлен на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней и направлен на реализацию следующих целей:

- реализацию государственного стандарта по основным отраслям наук, выполнение которого обеспечивается системой взаимосвязанных курсов обязательных дисциплин;
- обеспечение индивидуального развития ребёнка;
- сохранение и укрепление физического, психического и социально-нравственного здоровья школьников;
- реализация в образовательной деятельности принципов гуманизма, индивидуализации и дифференциации обучения, творческой деятельности школьников и создания для обучающихся обстановки психологической комфортности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями общего образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Количество часов учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

Учебный план каждого уровня образования по ФГОС (1 – 7 кл.) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, а также на преподавание предметных и элективных курсов обеспечивающих образовательный заказ участников образовательных отношений. Учебный план для 8 – 9 классов был составлен на основании базисного федерального и базисного регионального учебных планов и сохраняет в необходимом объеме содержание образования.

На уровне **начального общего образования** обучалось 35 человек, что на 5 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

В 1 – 4 классах реализован учебный план начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Продолжительность учебного года составила 33 недели для 1 класса, 34 недели для II-IV классов. В связи с профилактикой переутомления обучающихся 1-го класса были организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 17.02 по 23.02). Данный режим работы школы обеспечил выполнение обязательной части учебного плана и реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с интересами обучающихся, обеспечивая условия для их развития.

Обучение в школе велось в режиме 5-дневной рабочей недели. Максимальный объём учебной нагрузки в 1 классе составлял 21 час. Продолжительность урока 35 минут в 1 полугодии, 40 мин. во 2 полугодии.

С согласия родителей, (законных представителей), Управляющего совета, Устава школы, решением педагогического совета от 16.08 2016 г, протокол № 1, было принято решение о продолжительности урока в 2 - 9 классах 40 минут. Это связано с тем, что в школе обучаются дети с ОВЗ, продолжительность урока для таких детей рекомендована 40 мин., из-за сложности составления графика питания в школьной столовой.

Учебный план и план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Реализация программ внеурочной деятельности происходит в разновозрастных группах через работу кружков и секций.

Внеурочная деятельность организована во второй половине дня. Занятия спланированы по направлениям и ориентированы на развития личности обучающихся:

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности

Наименование рабочей программы	Классы	Кол-во часов в год	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
«Страна здоровья»	1-2, 3-4	68	1-2 – 35 мин 3-4 - 40 мин	1 час в неделю	Секция	Бадуев В.А.	Школа (стадион, спортзал)
«Шахматы»	2 – 4	34	40	1	секция	Грошева М.В.	Школа
«Мы-математики»	4	34	40	1	Науч. общество	Сафронова Е. К.	Школа
«Мир логики»	4	34	40	1	Кружок	Сафронова Е.К..	Школа
«Кукольный театр»	4	34	40	1	Кружок	Сафронова Е.К..	Школа
«Мир фантазии»	3	34	40	1	кружок	Ващенко Н.В.	Школа
Танцевальный	3	34	40	1	кружок	Ващенко Н.В.	Школа
«Самоделкин»	3	34	40	1	Кружок	Ващенко Н.В.	Школа
«Почитайка»	2	34	40	1	Клуб	Крахмелец Н.Н	Школа
«Занимательная математика»	2	34	40	1	Клуб	Крахмелец Н.Н	Школа
«Краеведческий»	4-6	103	40	3	Кружок	Рыбникова Ж.А.	«Чаинский ДДТ»
Праздники вместе с родными	1 -4	135	До 60 мин	1		Зам. директора поУВР	Школа
Участие в дистанционныхолимпиадах, конкурсах, проектах	1-4	34	40-60 мин.	По плану		Координатор Грошева М.В.	Школа
«Школа добрых дел»	1	33	35	1	Кружок	Аршухина В.М.	Школа
«Я среди людей»	1	33	35	1	Кружок	Аршухина В.М.	Школа

Планирование курсов внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности*	Количество часов					Организация, реализующая внеурочную деятельность**
			класс (количество часов за год)				всего	
			1	2	3	4		
Обще интеллектуальное	Познавательная деятельность	Научное общество «Занимательная математика»,		34			204	МБОУ «Варгатёрская ООШ»
		«Мы - математики»				34		
		«Шахматы»		34				
		«Мир логики»				34		
		«Мир фантазии»			34			
		«Почитайка»		34				
Спортивнооздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный час «Страна здоровья»	34		3 4		68	МБОУ «Варгатёрская ООШ»
Социальное	Трудовая деятельность	Кружок «Самоделкин»			34		67	МБОУ«Варгатёрская ООШ»
	Социальные практики	«Я среди людей»	33					МБОУ«Варгатёрская ООШ»
Общекультурное	Художественное творчество	Кружок «Кукольный театр»			3 4		236	МБОУ«Варгатёрская ООШ»
		«Танцевальный»			34			МБОУ«Варгатёрская ООШ»
	Досугово-развлекательная деятельность	Праздники вместе с родными	33	34	34	34		СДК, МБОУ«Варгатёрская ООШ»
	«Культуро-логическая деятельность»	«Школа добрых дел»	33					МБОУ«Варгатёрская ООШ»
Духовно-нравственное		«Краеведческий»				103	238	ДДТ с. Подгорное
	Туристско-краеведческая деятельность	Экскурсии, походы, прогулки, выставки, акции, посещение музеев	33	34	34	34		
Всего- 813 (до 1350 ч. за 4 года обучения)								

Пояснения к таблице

4 – продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и вида деятельности. Для обучающихся 1-2 классов продолжительность занятий (чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, игры) не должна превышать более 50 минут в день. Просмотры телепередач и кинофильмов проводить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра для обучающихся 1-2 классов до 1 часа.

8 – место проведения. При организации внеурочной деятельности обучающихся возможны варианты использования ресурсов организаций дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Формирование у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих им гибкость и способность к адаптации в социуме, становится наиболее актуальной для образования.

Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с новым ФГОС НОО) по УМК «Школа России» *призвана обеспечить развитие личности ребенка, его творческих и познавательных способностей, воспитать эмоционально - ценностное позитивное отношение к себе и к окружающему миру, обогатить опыт разнообразных видов деятельности, направить усилия на сохранение здоровья, поддержку индивидуальности школьника.*

На уровне **основного общего образования** (5 классов-комплектов, в которых обучалось 40, количество не изменилось в сравнении прошлым учебным годом) продолжается формирование познавательных интересов и их самообразовательных навыков. 5 - 7 классы осуществили переход на ФГОС. В связи с тем, что английский язык вёл внешний совместитель по 2 часа в неделю (учебная нагрузки в примерном плане составляет 3 часа), проведена коррекция учебной нагрузки. Часы учебного плана в части, формируемая участниками образовательных отношений были увеличены на 1 час. Часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений по результатам опроса родителей, (законных представителей), по решению педагогического совета, Управляющего совета школы реализовались через предметные области и предметы в **5 классе**: «Математика и информатика» на предмет «информатика» 1 час, проектирование 1 час. На предмет «Юный математик» 1 час. «Общественно-научные предметы» на предмет «история Сибири» (0,5 часа), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на предмет «основы духовно-нравственной культуры народов России» (0,5 часа). В **6 классе** часы учебного плана, в части формируемой участниками образовательных отношений по результатам опроса родителей, (законных представителей), по решению педагогического совета, Управляющего совета школы реализовались через предметную область «Математика. Информатика», предметы «математика» 1 час, «информатика» 1 час, через предметную область «Общественно-научные предметы» на курс «Я-географ-следопыт» 1 час. В **7 классе** часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений по результатам опроса родителей, (законных представителей), по решению педагогического совета, Управляющего совета школы были реализованы через предметную область «Русский язык и литература», курс «Развитие речи»1 час, через предметную область «Естественнонаучные предметы», на предмет «биология» 1 час, через предметную область «Математика. Информатика» на курс «Решение задач реальной математики» 1 час, через предметную область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час.

Внеурочная деятельность организованная по направлениям развития личности в таких формах, как кружки, секции, студии при СДК, экскурсии, научно-практические конференции, клубы, олимпиады, научные исследования, защита проектов. В отличии от урочной формы, такие занятия посещались на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Допускалась реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах обучающихся. В целях достижения результатов освоения основной образовательной программы разработка и реализация программ внеурочной деятельности спланирована с учетом разных направлений развития личности.

Информация
об особенностях реализации часов внеурочной деятельности

Наименование рабочей программы	Классы	Кол-во часов в год	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
«Спортивные игры»	5-6	34	45мин	1	Секция	Бадуев В.А.	Школа (стадиод, спортзал)
ОФП	6	34	45 мин	1	Секция	Бадуев В.А.	Школа (стадиод, спортзал)
«Творческая мастерская»	5 – 6	34	45	1	Кружок	Рыбникова Ж.А.	Школа, мастерская
«Шахматы»	5 - 7	34	45	1	Клуб	Грошева	Школа
						М.В.	каб№2
«Финансовая грамотность»	5	17	45	1	Кружок	Грошева М.В.	Школа Каб. № 2
«Творческая мастерская по физике»	7	34	45	1	кружок	Лялина Л.П.	Школа Каб №6
«Память»	5-7	103	45	3	Кружок	Рыбникова Ж.А.	«Чаинский ДДТ»
«Математика вокруг нас»	6	34	45	1	Кружок	Мущинкина О.В.	Школа Каб №7
«Волонтёры»	5	34	45	1	Рейд, акция и т.д.	Рыбникова Ж.А.	Музейная комната
Праздники вместе с родными	5-7	68	35-50	1	Внеурочные мероприятия	Зам. директора поУВР	Праздники вместе с родными

Пояснения к таблице:

4 – продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и вида деятельности. Для обучающихся 1-2 классов продолжительность занятий (чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, игры) не должна превышать более 50 минут в день. Просмотры телепередач и кинофильмов проводить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-2 классов.

8 – место проведения. При организации внеурочной деятельности обучающихся возможны варианты использования ресурсов организаций дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Внеурочная деятельность в 5 – 7 классах

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности*	Количество часов				
			класс (количество часов за год)				Организация, реализующая внеурочную деятельность**
			5	6	7	всего	
Обще интеллектуальное	Познавательная деятельность	Олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные чемпионаты и т.д.	34	34	34	102	Школа, сеть интернет, РЦРО, ТОИПКРО
		Секция	34			34	школа

		«Шахматы»					
		«Математика вокруг нас»		34		34	школа
		«Творческая мастерская по физике»			34	34	школа
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция «Общая физическая подготовка» (ОФП)		34		34	школа
		Спортивные игры	34			34	школа
Общекультурное	Трудовая деятельность	Кружок «Творческая мастерская»		34		34	школа
	Досугово-развлекательная деятельность	Праздники вместе с родными	34			34	СДК, школа
Духовно-нравственное	Туристско-краеведческая деятельность	Экскурсии, походы, прогулки, выставки, акции, посещение музеев	34			34	Школа, «Чаинский ДДТ»
		Клуб «Память»	68			68	«Чаинский ДДТ»
Социальное направление		«Волонтеры»	34			34	Школа
		Финансовая грамотность	17			17	Школа
Всего-					14	459	
К финансированию			**8**			**229**	

Для VIII –IX классов в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», учтены все внесённые изменения.

Учебный план, в том числе и вариативная часть плана, сформированы МБОУ «Варгатёрская ООШ» самостоятельно (п.6 ст.32, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»). При составлении учебного плана использована модель, состоящую из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть – предметы федерального компонента образования.

Вариативная часть учебного плана – предметы, учебные курсы, дисциплины (модули), содержание которых проектируется на основе учета социокультурной и экономической специфики Томской области и региона Сибири в целом, а также с учетом конкретного образовательного заказа обучающихся и их родителей.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. В связи с тем, что английский язык преподавал внешний совместитель по 2 часа в неделю (учебная нагрузки в примерном плане составляет 3 часа), проведена коррекция учебной нагрузки.

Инвариантная часть выполнена. Освободившийся 1 час добавлен в вариативную часть Вариативная часть: часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации использованы в 8 классе составили 3 часа. Из них: 1 час выделен на предмет «География Томской области» и 1 час на предпрофильную подготовку «Основы социализации личности (планирование карьеры)». В 9 классе предельно допустимая аудиторная нагрузка 33 часа, из них 4 часа региональная

составляющая (по 0,5 часа выделено на изучение предметов «География Томской области» и «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здорового образа жизни» и 1 час на предпрофильную подготовку «Основы социализации личности (планирование карьеры)», 0.5 часа на элективный курс предпрофильной подготовки по истории «История России в лицах до 20 века», 0.5 часа на элективный курс предпрофильной подготовки по физике «Физика в задачах». По 0,5 часа в 8 - 9 классах выделено на ведение элективного курса предпрофильной подготовки по геометрии, по 0,5 часа в 8-9 классах выделено на ведение спецкурса «Русская словесность».

Для организации учебного процесса в прошедшем учебном году использовались формы обучения:

- Уроки
- Консультации
- Защита проектов
- Олимпиады, конкурсы
- Открытые уроки
- Классные часы

Учебный план выполнен. Практически по всем предметам программы пройдены.

В соответствии с интересами и желанием обучающихся были организованы консультации по математике, русский языку, ИКТ, физике, обществознанию.

Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана осуществлялось в соответствии с программами и рекомендациями РМО.

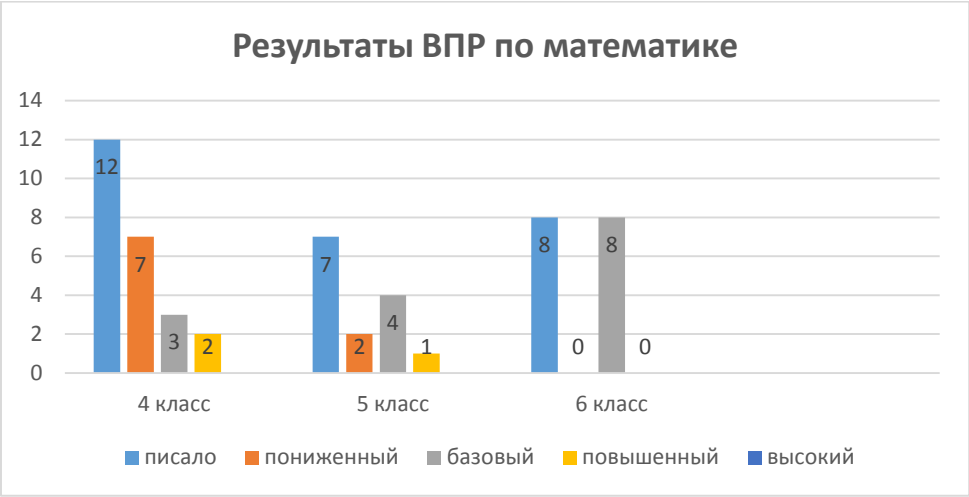
Одним из важнейших направлений деятельности школы является управление качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных Стандартов. Администрацией школы ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации, что позволяет отслеживать результаты учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам компонентов учебного плана.

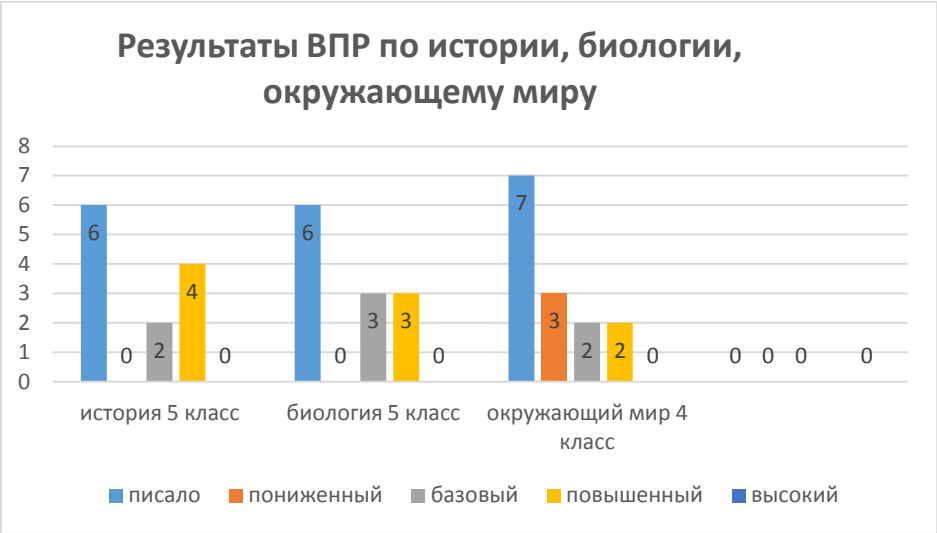
Внутришкольный контроль уровня учебных достижений проводился в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной аттестации. По итогам учебного года, обучающихся с академической задолженностью нет.

В 2017-2018 учебном году проходил плановый областной мониторинг ЦОКО в сентябре 5 классе, в апреле 4, 5, 6, 8 классы по математике и русскому языку, окружающему миру, метапредметный тест и ВПР в 4, 5, 6 классах.

Итоги мониторинга ЦОКО свидетельствуют о наличии проблем с усвоением материала по математике в 8, 6 классах, неудовлетворительных результатов по русскому языку в 6, 8 и особенно в 6 классе, низких результатов по метапредметному тесту в 4 кл., два обучающихся не справились с работой в 5 классе. При анализе ошибок видно, что большинство обучающихся не

владеют навыками работы с текстом, затрудняются выделить главное в прочитанном, невнимательно читают задания, не пишут пояснения при решении задач по действиям, не умеют самостоятельно работать с заданиями, а обращаются за разъяснением к учителю, т.е. имеют низкую мотивацию к учению.





Уровень выполнения ВПР в прошедшем учебном году по математике, русскому языку низкий. Поэтому педагогам следует обратить особое внимание на устранение выявленных проблем в усвоении материала, на выработку навыков работы с текстом, заданиями, самостоятельной работы у учеников. В предстоящем учебном году необходимо уделить больше внимания личностно-ориентированному обучению обучающихся, направить усилия

педагогического коллектива на большее использование инновационных технологий, повышение педагогического мастерства, на создание положительного поля взаимоотношений учителей и обучающихся, на использование всех возможностей, способных поднять интерес обучающихся к учению, создать мотивацию обучения, а так же развивать личностные качества детей.

В апреле - мае проходил внутришкольный мониторинг по основным предметам в 1 - 9 кл. С внутришкольным мониторингом справились все. Анализ результатов выявил, что не все результаты мониторинга совпали с итоговыми четвертными оценками. В следующем учебном году необходимо более объективно подходить к текущей оценке знаний обучающихся.

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы в 2017-2018 учебном году было допущено 5 обучающихся. Все ученики успешно выдержали итоговую аттестацию и получили аттестаты.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

Результаты ОГЭ в 9 классе в 2017-2018 учебном году

Предмет	*Кол-во сдававших*	*«4» и «5»*	*Качественная успеваемость %*	*«3»*	*«2»*	*Абсолютная успеваемость по школе, %*	*Средний балл по школе*
Русский язык	3	3	100%	0	0	100%	30.6
Математика	3	2	63,3%	1	2	63.3%%	19
ИКТ	3	3	100%	0	0	100%	16.3
Обществознание	2	1	50%	1	1	100%	23.5
Физика	1	1	100%	0	0	100%	25

Результаты ГВЭ в 9 классе в 2016-2017 учебном году

Предмет	*Кол-во сдававших*	*«4» и «5»*	*Качественная успеваемость, %*	*«3»*	*«2»*	*Абсолютная успеваемость по школе, %*	*Средний балл по школе*
Русский язык	1	1	100%	0	0	100%	12
Математика	2	2	100%	0	0	100%	6.5

Из анализа таблицы следует, что выпускники показали высокий уровень подготовки к экзаменам.

Анализ
успеваемости и качества знаний за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году в школе занималось на начало года 79 обучающихся, на конец учебного года - 75 обучающихся..

Сегодня школа функционирует как образовательное учреждение, в котором сформировано 9 классов, два уровня обучения:

- начальное общее образование – четыре класса;
- основное общее образование - пять классов.

Таблица № 1

«Данные сохранности контингента обучающихся»

Всего обучающихся	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**
На начало учебного года	80	83	81	79
На конец учебного года	80	85	79	75
Прибыло в течение года:	1	2	4	0
Выбыло в течение года:	1	0	5	4
• из начальной школы	1			2
• из основной школы	0			2

Причины отчисления				
По семейным обстоятельствам:				
• из начальной школы	1		1	2
• из основной школы	нет		4	2
По болезни:				
• из начальной школы	нет			
• из основной школы	нет			
Перевод в другое ОУ (реализация права родителей о выборе ОУ):	1			
• из начальной школы	1		1	2
• из основной школы			4	2
По неуспеваемости:	0			
По совершению правонарушений:	нет			
Получили аттестат:				
• об основном образовании	5	12	8	5

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является реализация права родителей выбрать образовательную организацию, в которой будет обучаться их ребенок.

Таблица № 2

«Итоги успеваемости обучающихся 1 – 9 классов за учебный 2017-2018 уч. год»

№		1кл	2кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	всего
	На начало года	7	8	9	14	10	12	7	6	6	79
1	Кол-во уч-ся на конец 4 четверти	6	7	8	14	10	12	7	6	5	75
2	Прибыло			-		-	-	-	-	1	
3	Выбыло	1	1	1	-	-	-	-		2	
4	Отличники	-	-	3	-	-	-	-	-	1	4
5	На «4» и «5»	-	5	2	11	7	3	4	3	2	32
6	Неуспевающие и неаттестованные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Итоги года	6	7	8	14	10	12	7	6	5	75

По итогам учебного года 4 ребят окончили школу на «отлично».

Число отличников составляет 5,7% от общего числа обучающихся в школе.

32 обучающихся 2-9 классов окончили ученый год на «4» и «5», что составляет 46% от общего числа обучающихся.

Анализ результатов обучения по классам (табл.1, 2) показывает, что качество знаний неодинаково по классам и по уровням обучения. В этом учебном году качество знаний по школе возросло на 8%, успеваемость по школе 100% - м уровне. Общий показатель «качество знаний» 52,1%.

диаграмма № 1

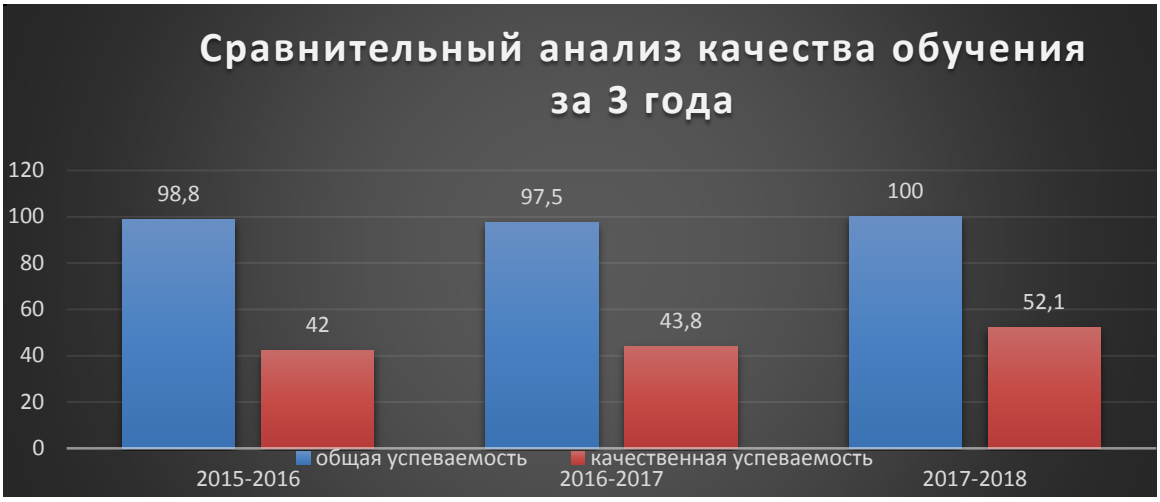


диаграмма № 2

Показатель «качество знаний» выше в 2-4 класс, он превышает школьный показатель, в 5-9 классах он уменьшается.

Общий показатель по школе возрос. Этому способствовала работа коллектива по повышению качества обучения: мониторинг обучающихся в течение года; анализ преемственности в обучении, работа классных руководителей, учителей – предметников по разнообразию форм работы с обучающимися по повышению мотивации к обучению, уровень познавательных интересов обучающихся; заинтересованности обучающихся в овладении знаниями, мероприятия внутришкольного контроля.

Показатель «качества обученности» по классам: 2 класс (71%), кл. руководитель Крахмелец Н.Н.; 3 класс (62,5%) кл. руководитель Ващенко Н.В;,; 4 класс (78,5%) Сафронова Е.К; 5 класс (70%) кл. руков. Рыбникова Ж.А.; 6 класс (25%) Бадуев В.А.; 7 классе (50%) кл. руководитель Грошева М.В.; 8 кл (50%) кл. руков.Мущинкина О.В.; 9 класс 60%,.кл. руководитель Вольхина Н.В.

диаграмма № 3

Анализ уровня знаний обучающихся 1 класса (учитель Аршухина В.М..), свидетельствуют о том, что первоклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. На уроках использует наглядность, раздаточный материал, игровые технологии. Во 2 классе (учитель Крахмелец Н.Н.) детям привиты навыки самостоятельной работы. Учитель много внимания уделяет дифференцированному обучению, выработке внимания, дает задания на развитие логики детей. Учитель 3 класса Ващенко Н.В, создают условия для развития навыков проектной, научно-исследовательской работы обучающихся, их творческой и деловой активности. Е.К. Сафронова (4 класс) ведет работу по укреплению здоровья обучающихся, проводит систематически дополнительные занятия по математике, развитию логического мышления, прививает навыки работы в группе. использует на своих уроках метод проблемных ситуаций, учит детей выражать свои мысли, доказывать свою точку зрения.

Начальная школа - фундамент, от качества которого зависит дальнейшее обучение ребёнка, и это налагает особую ответственность на учителя начальной школы. Использование ИКТ в начальной школе позволяет развивать умение обучающихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира и обмениваться информацией с помощью современных технических средств; овладевать практическими способами работы с информацией.. Мультимедийное сопровождение на уроках в начальной школе позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному. Уроки с применением ИКТ более эмоционально насыщенные и наиболее наглядные, а также обучающиеся учатся навыкам контроля и самоконтроля.

Анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий в начальной школе показал, что учителя владеют методикой преподавания предмета, используют разнообразные методы и формы проведения уроков, используют ИКТ и ТСО.

Адаптация пятиклассников к условиям обучения в среднем звене зависит от преемственных связей между начальным общем и основным общим образованием.
Учителя-предметники Загумённова О.В., Мущинкина О.В., Лялина Л.П., Рыбникова Ж.А., Вольхина Н.В., Грошева М.В., Ушакова А.Н проводят уроки, опираясь на личностно – ориентированный подход к обучению, раскрывают учебный материал доступно, используют наглядные пособия и мультимедийное оборудование, создают на своих уроках атмосферу творческого поиска, формируют ответственное отношение к учению.

В целом адаптация к условиям обучения в основной школе прошла в пределах допустимой нормы. Этому способствовала хорошая подготовка класса для перехода из начального уровня образования в основной. Ученики научены работать в группе, самостоятельной работе, умению решать проблемные ситуации (учитель нач. классов Бойкова С.А). Вместе с тем проблемами в адаптации являлись разные требования со стороны учителей-

предметников, введение новых для обучающихся предметов, большой поток информации, недостаточный уровень самоконтроля.

Учащиеся 6 класса, в этом году снизили уровень качества успеваемости. Причина: частые болезни отдельных детей. Классный руководитель Бадуев В.А. прикладывает максимум усилий для повышения уровня знаний, отслеживает успеваемость класса, проводит беседы с обучающимися, родителями, учителями, работающими в классе.

В 7 и 8 классах качественный показатель успеваемости на прежнем уровне, кл.руков. Грошева М.В. и Мущинкина О.В.

В 9 классе следует отметить, что все обучающиеся готовы к той мыслительной работе и интеллектуальному напряжению, которое требуется для усвоения учебных предметов на пороге старшей школы. Хорошая учеба требует от ученика серьезных усилий и самодисциплины, это проявляли девятиклассники. В результате все выпускники выдержали ОГЭ. Они показали хорошую работу на экзаменах, качественная успеваемость на итоговой аттестации 81,6 %, кл. руков. Вольхина Н.В.

Администрации школы следует проанализировать систему работы классных руководителей, учителей-предметников и других участников образовательного процесса с целью повышения показателя «качества обучения» при переходе с одного уровня обучения на другой, усилить контроль за качеством преподавания предметов в классах, объективностью оценивания знаний обучающихся.

Состояние работы с педагогическими кадрами

В педагогический коллектив состоял 13 человек, из них 2 – совместители.

Работа с педагогическими кадрами в 2017-2018 учебном году была направлена на усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

«Качественный состав педагогического коллектива»

диаграмма № 4

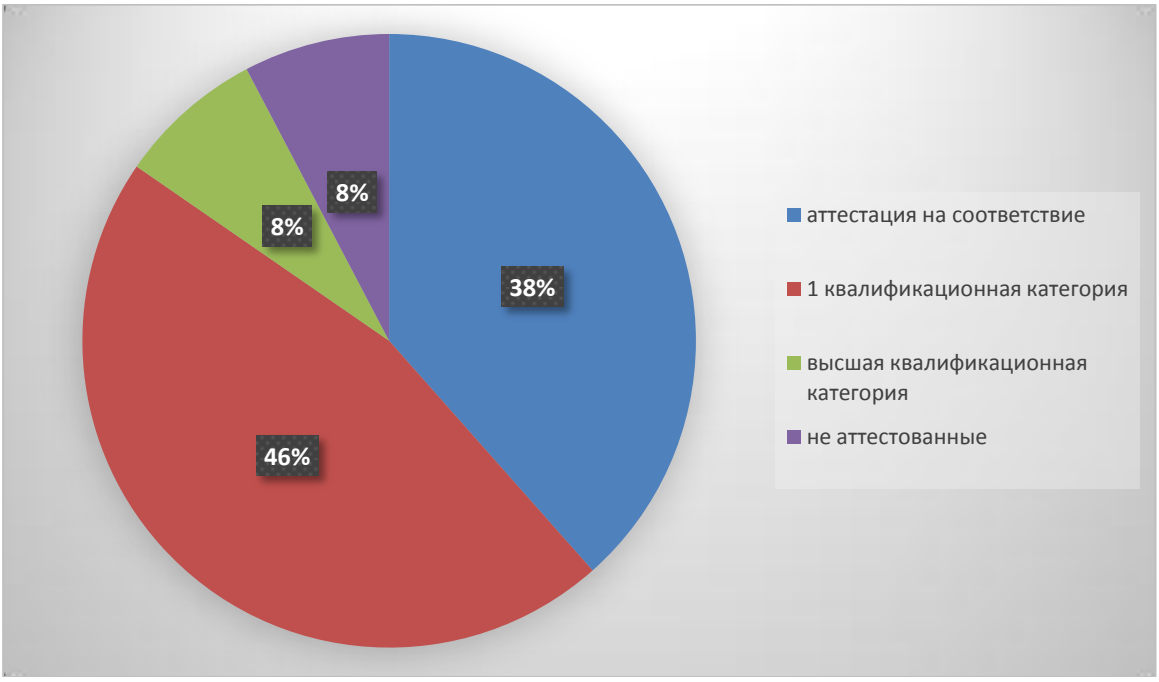
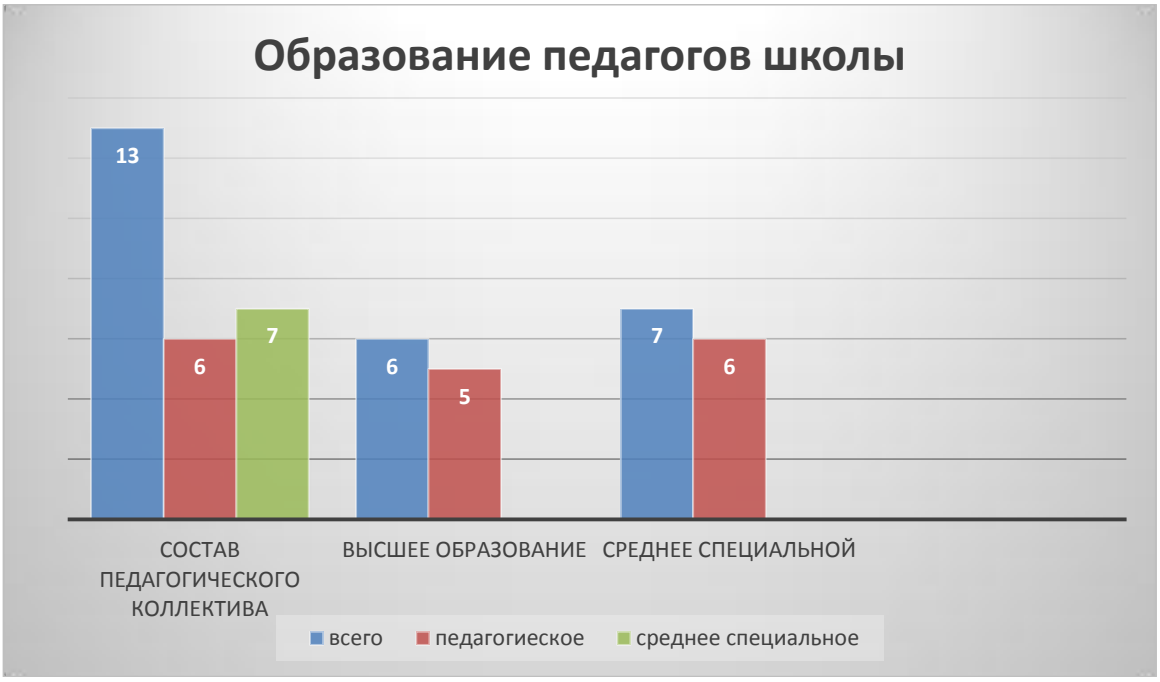


диаграмма № 5



Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении последних лет. Средний возраст 44 года.

Подбор и расстановка кадров производилась администрацией школы с учётом дифференцированного подхода к учителям, их индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

Курсы повышения квалификации проходят все педагоги в соответствии с перспективным планом. В текущем году курсовую подготовку прошли Вольхина Н.В., Загумённова О.В., Ващенко Н.В., Лялина Л.П., Грошева М.В.

За прошедший учебный год 4 педагога приняли участие в профессиональных конкурсах. Грошева М.В. приняла участие в профессиональном конкурсе ТГПУ «Современный урок», ТОИПКРО «Грани профессионального мастерства». Загумённова О.В. ТГПУ ФГОС: «Внеурочная деятельность. Дополнительное образование», Диплом 3ст. Лялина Л.П. «ИКТ в педагогике 21 века». Вольхина Н.В. ОГБУДПО «Учебно-методический центр» «Моя исследовательская работа», благодарственное письмо Департамента профессионального образования Томской области, Диплом 2 ст.

Мастерство учителя формируется через постоянную систематическую работу на местах. Поэтому администрации школы необходимо продолжать работу по привлечению учителей к повышению своего профессионального уровня и, как результат – к повышению качества образования.

Анализ
работы администрации школы по управлению и инспектированию

В течение 2017-2018 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный контроль. Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена в соответствии с планом школы, составленным по всем направлениям учебной деятельности:
- выполнение всеобуча;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- выполнение учебных программ;
- ведение школьной документации;
- работа по подготовке к итоговой аттестации.

План внутришкольного контроля был составлен на основе Положения о внутришкольном контроле и на основе анализа результатов работы школы за 2017-2018 учебный год. Основные контрольно-инспекционные мероприятия выполнены. При этом использовались следующие формы контроля: классно-обобщающий, персональный, тематический, предварительный, текущий.

В начале учебного года проводилось собеседование с учителями по вопросам: наличие учебно-методического обеспечения, знание учебных программ, требований Стандарта образования. Рабочие программы по предметам были рассмотрены и приняты на заседании педагогического совета. В течение учебного года были составлены графики административных контрольных работ, промежуточного и итогового контроля согласно плану работы на 2017-2018 учебный год. Велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников, соответствующие федеральному компоненту на учебный год.

За истекший период администрацией школы посещены уроки, учебные занятия в рамках внеурочной деятельности.

Анализ посещения уроков показывает:

- учителя на достаточно высоком уровне владеют технологиями личностно-ориентированного обучения;
- большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предметам;
- на уроках создаётся ситуация успеха, поощряется творчество обучающихся.

Все посещённые уроки проанализированы администрацией, рекомендации даны педагогу.

В течение года администрация школы большое внимание уделяла контролю за школьной документацией. Проверялись личные дела обучающихся, журналы, электронные журналы, выполнение рабочих программ. Рабочие тетради, тетради для контрольных работ, творческих работ, дневники обучающихся проверялись недостаточно. Поэтому в следующем учебном году зам.директора по УВР необходимо наладить эту работу.

Согласно плану внутришкольного инспектирования проводились проверки ведения школьной документации как одного из основных показателей добросовестности учителя.

Рабочие программы соответствовали требованиям и сдавались в срок большинством учителей.

Проверка журналов проводилась в соответствии с планом работы. При проверке журналов проверялось:

- правильность, аккуратность и своевременность ведения;
- прохождение программ;
- наполняемость, объективность отметок;
- выполнение графика контрольных работ.

Основные замечания по ведению журнала: несвоевременность заполнения журнала, небрежность ведения журнала отдельными педагогами, были явлены факты несоответствия выставления итоговых оценок.

Выборочная проверка рабочих и контрольных тетрадей в 3,4, 5, 9 классах по русскому языку показала, что не у всех детей правильно оформлены работы, были сделаны замечания по выполнению единого орфографического режима, выполнению работы над ошибками. Замечаний по ведению тетрадей по математике не выявлено, качества проверки тетрадей.

Проверка дневников показала: все классные руководители своевременно, качественно и систематически проверяют дневники, но отмечаются случаи неаккуратного ведения дневников самими обучающимися, отсутствие расписания в дневниках, недостаточный контроль со стороны родителей.

Недостатки по ведению документации отмечены в справках по итогам контроля.

Большое внимание администрация школы уделяла мониторингу уровня обученности учеников, поэтому согласно графику плана работы школы на 2017-2018 учебный год были проведены административные контрольные работы, техника чтения во 2 -9 классах, промежуточные аттестация в форме диагностических, контрольных работ, тестирования.

Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год.

Методическая работа – это деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного педагогического опыта, а также созданию

собственных методических разработок для обеспечения функционирования образовательного процесса.

Методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, на развитие учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: «*Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов*».

Основные задачи методической работы на 2017-2018 учебный год были определены на педагогическом совете в результате анализа работы школы за предыдущий год:

- Создать условия для формирования здоровой личности;
- Содействовать в получении обучающимися школы качественного образования;
- Развивать творческие способности обучающихся;
- Формировать творчески работающий коллектив учителей. Совершенствовать системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Укреплять материально-техническую базу школы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, проведением открытых уроков и мероприятий, участием в конкурсах и олимпиадах различного уровня, в научно-практических конференциях, в работе районного МО, курсовую подготовку.

Функции и задачи методической работы конкретизировались и модифицировались с учётом ситуации, складывающейся в школе. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Районные методические объединения учителей.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Открытые уроки, их анализ.
5. Творческие отчёты.
6. Семинары.
7. Взаимопосещение и анализ урока.
8. Работа с вновь пришедшими учителями.
9. Организация работы с одарёнными детьми.
10. Предметные недели.
11. Педагогический мониторинг, мониторинг здоровья детей (диагностика).
12. Разработка методических рекомендаций по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока, создание методической копилки учителя.
13. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
16. Аттестация педагогов.

Основные направления методической работы школы:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно - методическая работа;
- инновационная работа;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- мониторинг педагогического профессионализма и качества образования обучающихся.

Педагогический коллектив нашей школы выстраивает свое обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Заседания педагогических советов были посвящены вопросам учебного исследования, изучения нормативных документов, обмену опытом работы педагогов, проходили согласно плана УВР школы.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Развитие индивидуальных способностей обучающихся осуществляется через занятость в кружках, спортивных секциях, студиях СДК, Чаинского ДДТ.

Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечивает увеличение творческой доли деятельности обучающихся в учебном процессе и во внеурочное время.

Общее кол-во обучающихся и участников по уровням участия за 2017-2018 учебный год с указанием кол-ва победителей и призёров

Уровень участия	Количество мероприятий	Количество обучающихся	Количество участников	Из них кол-во победителей и призёров	
				обучающихся	участников
Муниципальный	28	66	202	29	93
Межмуниципальный	8	36	78	31	32
Региональный	9	32	44	6	8
Межрегиональный	2	3	3	3	3
Всероссийский	23	74	166	24	40
Международный	22	43	176	15	47

В прошедшем учебном году ученики школы успешно выступили в олимпиадах разного уровня:

Отчет об участие учащихся в олимпиадах, проектах, конкурсах

Наименование мероприятия (с указанием учреждения-организатора и места проведения)	**Уровень участия (муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный)**	**Количество участников**	**ФИО педагога, специальность, категория**	**Результативность (участие, призёр, победитель).**
Защита проекта «Кем быть? Каким быть?» ТОИПКРО	Межрегиональный	9	Вольхина Н.В.- учитель географии, первая квалификационная категория.	Диплом 1 степени.

Региональная VII научно-практическая конференция «Социализация+профессия=УСПЕХ» Департамент проф. образования	региональная	9	Вольхина Н.В.- учитель географии, первая квалификационная категория.	Диплом 2 степени.
Очная метапредметная олимпиада «Шкатулка знаний – 2018», Управлением образования Администрации Чаинского района, МАОУ «Подгорнская СОШ».	Муниципальный	5	Ващенко Н.В. –учитель начальных классов, нет категории, Крахмелец Н.Н. – учитель начальных классов, первая квалификационная категория.	1 уч.- диплом 1 степени
"Соревнования по шашкам", МБОУ ДО «Чаинская ДЮСШ», МАОУ "Подгорнская СОШ".	Муниципальный	6	Грошева М.В. - учитель математики и информатики, первая квалификационная категория.	1 уч. - диплом 1 степени, 2 уч.– диплом 2 степени. 1 уч. – диплом 3 степени.
"Турнир по шахматам", МБОУ ДО «Чаинская ДЮСШ», МАОУ "Подгорнская СОШ".	Муниципальный	6	Грошева М.В. - учитель математики и информатики, первая квалификационная категория.	1 уч. - диплом 2 степени.
Конкур чтецов «Золотая лира», Администрация Чаинского района и МБОУ ДО «Чаинский ДДТ», МБОУ ДО «Чаинский ДДТ».	Муниципальный	5	Загумённова О.В. – учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория.	1 уч. Диплом 2 степени.
Телекоммуникационного проекта «Мульти-пульти», ОГБУ «Региональный центр развития образования», школа.	Межмуниципальный	5	Ващенко Н.В. –учитель начальных классов, нет категории.	Общекомандное – диплом 1 степени.
Телекоммуникационного проекта «Великие и знаменитые», ОГБУ «Региональный центр развития образования», школа.	Межмуниципальный	6	Лялина Л.П. -учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория.	Общекомандное – диплом 1 степени.
Телекоммуникационного проекта «В мире информатики», ОГБУ «Региональный центр развития образования», школа.	Межмуниципальный	5	Грошева М.В. - учитель математики и информатики, первая квалификационная категория.	Общекомандное –диплом 1 степени.
Телекоммуникационного проекта «В гости к русской старине», ОГБУ «Региональный центр развития образования»	Межмуниципальный	5	Загумённова О.В. – учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория.	Общекомандное – диплом 1 степени.
Телекоммуникационного проекта «Квест-игра «Слово-речь-язык»», ОГБУ «Региональный центр развития образования»	Межмуниципальный	4	Загумённова О.В. – учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория.	Общекомандное – диплом 1 степени.
Конкурс «Эврика -2018», МАОУ «Подгорнская СОШ», школа.	Межмуниципальный	3	Лялина Л.П. -учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория, Загумённова О.В. – учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория.	Общекомандное 2 место
Открытое межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие «Олимпиада по информатике, математике, географии, истории, русскому, английскому и немецкому языкам», ОГБУ «Региональный центр развития образования», МАОУ «СОШ №7» г. Колпашево, школа.	Межмуниципальный	38	Мущинкина О.В. – учитель математики, , Загумённова О.В. – учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория, Грошева М.В. - учитель математики и информатики, первая квалификационная категория, Лялина Л.П. -учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория, Басаргина Е.С. – учитель английского языка, первая квалификационная категория, Вольхина Н.В.- учитель географии, первая квалификационная категория.	3 участника призеры
Открытое межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие «Олимпионик» - олимпиада по русскому языку, математике и английскому языку, ОГБУ «Региональный центр развития образования», МАОУ «СОШ №7» г. Колпашево, МБОУ «СОШ №5» г.Колпашево, школа.	Межмуниципальный	12	Басаргина Е.С. – учитель английского языка, первая квалификационная категория, Ващенко Н.В. –учитель начальных классов, нет категории, Сафронова Е.К.- учитель начальных классов, нет категории.	1 участник призер
«Энциклопедия рек Томской области», РЦРО, школа.	Региональный	1	Вольхина Н.В.- учитель географии, первая квалификационная категория.	Диплом 1 степени.
«Течение реки – сама жизнь», РЦРО, школа.	Региональный	3	Вольхина Н.В.- учитель географии, первая квалификационная категория.	1уч. – диплом 1 степени, 2 уч. – диплом 2 степени.
VII региональная молодёжная научо-практическая конференция «СОЦИАЛИЗАЦИЯ+ПРОФЕССИЯ=УСПЕХ», Департамент профессионального образования Томской области, ОГБУДПО «Учебно-методический центр», ПФ ОГБЛОУ «Томский аграрный колледж», ПФ ОГБЛОУ «Томский аграрный колледж»	Региональный	4	Вольхина Н.В.- учитель географии, первая квалификационная категория.	Диплом 2 степени
Межрегиональная сибирская дистанционная предметная олимпиада школьников с ограниченными возможностями здоровья по информатике», Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Департамент общего образования Томской области, ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи», ТОИПКРО,	Межрегиональный	2	Грошева М.В. - учитель математики и информатики, первая квалификационная категория.	2 уч. – диплом 2 степени.

партнёр олимпиады фирма «1С», школа.				
«Кем быть! Каким быть!», ТОИПКРО, школа.	Межрегиональный	1	Вольхина Н.В.- учитель географии, первая квалификационная категория.	Диплом победителя
Олимпиады по гуманитарным предметам, центр дистанционной сертификации учащихся «Фгостест», школа.	Всероссийская	2	Крахмелец Н.Н. – учитель начальных классов, первая квалификационная категория.	1уч. – диплом 2 степени.
Викторины "Азбука нравственности", центр дистанционной сертификации учащихся «Фгостест», школа.	Всероссийская	2	Крахмелец Н.Н. – учитель начальных классов, первая квалификационная категория.	1 уч. – диплом 1 степени, 1 уч. – диплом 2 степени.
Конкурс «Спасатели», ОО ЧРО АИО, школа	Всероссийский	17	Ващенко Н.В. –учитель начальных классов, нет категории, Сафронова Е.К.- учитель начальных классов, нет категории, Крахмелец Н.Н. – учитель начальных классов, первая квалификационная категория, Аршухина В.М. – учитель начальных классов, нет категории.	4 уч. – диплом победителя.
«Олимпиада по Основам Православной культуры», РПЦ, школа.	Всероссийский	29	Лялина Л.П. -учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория.	3 уч. – диплом 2 степени, 2 уч. – диплом 3 степени.
Конкурс «Любимые книги. По страницам произведений Григория Остера», Центр интеллектуальных и творческих состязаний "Уникум", школа.	Всероссийский	2	Загумённова О.В. – учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория.	1уч.- диплом 1 степени, 1 уч. – диплом 2 степени.
Рубикон – история «ЭМУ – эрудит», ЦРМ, школа.	Всероссийский	1	Лялина Л.П. -учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория.	Участие
«Эти удивительные животные», Центр интеллектуальных и творческих состязаний "Уникум", школа.	Всероссийский	4	Крахмелец Н.Н. – учитель начальных классов, первая квалификационная категория.	1уч.- диплом 2 степени, 2 уч. – диплом 3 степени.
«Я лингвист», ООО «Центр знаний и технологий», школа.	Всероссийский	1	Загумённова О.В. – учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория.	Диплом 2 степени.
Олимпиада «Зимний фестиваль знаний 2018», ООО «КОМПЭДУ», школа.	Всероссийский	21	Загумённова О.В. – учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория.	5уч. – диплом 1 степени, 5уч. - диплом 2 степени, 3уч.- диплом 3 степени.
Олимпиада по литературе, ЦРТ «Мега-Талант», школа.	Всероссийский	1	Загумённова О.В. – учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория.	Диплом 1 степени
Конкурс «Любимые книги. В гостях у Джани Родари», Центр интеллектуальных и творческих состязаний "Уникум", школа.	Всероссийский	4	Загумённова О.В. – учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория.	3 уч.- Диплом 1 степени, 1 уч. – Диплом 2 степени.
Конкурс «По страницам произведений Виктора Драгунского», Центр интеллектуальных и творческих состязаний "Уникум", школа.	Всероссийский	1	Загумённова О.В. – учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория.	1 уч. – Диплом 3 степени.
Конкурс «Веселые ребусы», Центр интеллектуальных и творческих состязаний "Уникум", школа.	Всероссийский	2	Загумённова О.В. – учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория.	1 уч.- Диплом 2 степени.
Олимпиада по математике, Образовательный портал «Просвещение», школа.	Всероссийский	1	Крахмелец Н.Н. – учитель начальных классов, первая квалификационная категория.	Диплом 2 степени
Викторина "Береги свою планету!", ООО «ИНТОЛИМП», школа.	Международный	9	Ващенко Н.В. –учитель начальных классов, нет категории, Грошева М.В. - учитель математики и информатики, первая квалификационная категория, Крахмелец Н.Н. – учитель начальных классов, первая квалификационная категория.	3уч. – Диплом 1 степени, 6уч. – диплом 2 степени.
Дистанционный конкурс «СТАРТ», ООО «Ведки», школа.	Международный	18	Лялина Л.П. -учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория, Вольхина Н.В.- учитель географии, первая квалификационная категория, Крахмелец Н.Н. – учитель начальных классов, первая квалификационная категория.	3 уч.-диплом 1 степени, 4 уч.- диплом 2 степени, 4 уч.- диплом 3 степени.
«Интернет-олимпиада по физике», Санкт-петербургский государственный университет, школа	Международный	7	Лялина Л.П. -учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория.	Участие
Конкурса «Умный Мамонтенок», ИП Ожогин Денис Сергеевич, школа	Международный	2 3	Загумённова О.В. – учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория, Крахмелец Н.Н. – учитель начальных классов, первая квалификационная категория.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Дистанционные олимпиады «Весна – 2018», ООО «Инфоурок», школа.	Международный	9	Грошева М.В. - учитель математики и информатики, первая квалификационная категория, Крахмелец Н.Н. – учитель начальных классов, первая квалификационная категория.	1 уч. – Диплом 2 степени, 2 уч. – диплом 3 степени
Конкурс «Круговорот знаний», ООО «Ведки», школа.	Международный	9	Крахмелец Н.Н. – учитель начальных классов, первая квалификационная категория.	2 уч. – диплом 1 степени, 2 уч. – диплом 2

				степени, 1 уч.- диплом 3 степени.
Дистанционные олимпиады "Копилка знаний", учебный центр "Профессионал", школа.	Междунар одный	3	Загумённова О.В. – учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория.	2 уч. – диплом 3 степени
Конкурс «Безопасный интернет», «Ведки», школа.	Междунар одный	3	Грошева М.В. - учитель математики и информатики, первая квалификационная категория.	1уч. – Диплом 2 степени.
Конкурс «Планета финансов», «Ведки», школа.	Междунар одный	4	Грошева М.В. - учитель математики и информатики, первая квалификационная категория.	1уч. – Диплом 1 степени, 3 уч.- диплом 3 степени
Игровой конкурс «ЧИП», ООО «Центр продуктивного обучения», школа.	Междунар одный	22	Ушакова А.Н. – учитель биологии, нет категории.	Нет результатов
Литературная викторина «Ода музе», ЦРТ «Мега-Талант», школа.	Междунар одный	1	Загумённова О.В. – учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория.	Диплом 1 Степени
Марафон «Лесные тайны», Центр интеллектуальных и творческих состязаний "Уникум", школа.	Междунар одный	1	Загумённова О.В. – учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория.	Диплом 1 степени.
Дистанционный конкурс «СТАРТ», ООО «Ведки», школа.	Междунар одный	4	Крахмелец Н.Н. – учитель начальных классов, первая квалификационная категория.	1 уч.-диплом 1 степени,1 уч.- диплом 2 степени, 1 уч.- диплом 3 степени.
Конкурс «Круговорот знаний», ООО «Ведки», школа.	Междунар одный	7	Крахмелец Н.Н. – учитель начальных классов, первая квалификационная категория.	2 уч. – диплом 1 степени, 2 уч. – диплом 2 степени, 1 уч.- диплом 3 степени.

Методическая тема на 2017-2018 год была «*Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов*». Тема актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и обучающихся. Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития. Выбор методической темы отвечает интересам и желаниям педагогического коллектива, что является одним из условий ее успешной реализации. В связи с малочисленностью педагогического коллектива в школе не создан методический совет, но на заседаниях педагогического совета школы рассматривались следующие вопросы, затрагивающие и отражающие методическую работу:

- Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательного процесса необходимое условие обеспечения успеваемости всех учащихся.
- Мониторинг эффективности воспитательной работы образовательного учреждения.
- Патриотическое воспитание школьников в современных условиях. Опыт работы по формированию гражданско-патриотического самосознания учащихся на уроках.
- Об организации работы с обучающимися школы по профилактике вредных привычек, правонарушений.
- Современный урок. Работа с одаренными детьми.
- Итоги проведенных пробных ОГЭ.
- Учебно-методическая поддержка учителей при подготовке обучающихся к устному собеседованию в 9-м классе по русскому языку.
- Деятельность по развитию творческих способностей обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
- Анализ итоговой аттестации

В течение учебного года педагоги школы активно работали в РМО. Ващенко Н.В. на заседании секции учителей начальных классов представила опыт работы по теме «Формы работы с одарёнными детьми». Лялина Л.П. провела мастер-класс для учителей истории и обществознания по теме: «Создание электронно-образовательного ресурса на платформе genial.ly». Педагоги школы в течение года во время работы РМО посетили уроки коллег школ района, участвовали в мастер-классах, семинарах по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

В соответствии с методической темой строилась вся работа школы учителей-предметников. Работая в этом направлении, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности обучающихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель - ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

Так как основной формой организации обучения является урок, то в рамках повышения эффективности урока и обеспечение качества образования педагоги изучали методы проведения современного урока, изучали и использовали новые технологии, совершенствовали процесс изучения и преподавания своего предмета. Членами педагогического коллектива продолжено изучение нормативных документов, регламентирующих введение ФГОС; изучение педагогических технологий системно-деятельностного подхода через все виды методической работы; приняты к сведению методические рекомендации по организации урока в рамках системно-деятельностного подхода; внедрялись современные педагогические технологии в практику образовательной деятельности; спланирован на следующий учебный год график прохождения аттестации педагогов; осуществлялась курсовая подготовка по вопросам внедрения и реализации ФГОС.

Один из способов повышения интереса обучающихся — внеклассная работа, в частности предметные и тематические мероприятия.

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Особенно понравившиеся обучающимся мероприятия: веб-квест но финансовой грамотности, КВН «Информатика – тоже наука», педагог Грошева М.В., театрализованное представление «Инсценированная басня. Басня – подруга жизни», педагог Загумённова О.В., День самоуправления, педагог Вольхина Н.В., «100-летие российской армии», «Владимир Высотский всегда живой!» педагог Лялина Л.П., библиотекарь Лошкарёва Н.Н.; «Цирк! Цирк! Цирк!» педагоги Сафронова Е.К., Лялина Л.П.; «Гуляй, Масленица!», Сафронова Е.К., Бадуев, Вольхина Н.В.; «День Матери», «Поклонимся великим тем годам», педагог-организатор Рыбникова Ж.А., заведующая СДК Ворожцова Г.А;, «Ура! Каникулы!» педагоги Вольхина Н.В., Белоногова С.С., Аршухина В.М.

Надо отметить, что в прошедшем году большинство праздников и мероприятий проводились творческими группами педагогов. Это давало возможность задействовать больше ресурсов, мероприятия были яркими, костюмированными, интересными, запоминающимися. Ученики участвовали в них с большим удовольствием.

Интересными и познавательными прошли недели русского языка и литературы, информатики, финансовой грамотности, профориентации, географии, истории и обществознания, физике, неделя детской книги, месячник патриотического воспитания: педагоги Загумённова О.В., Грошева М.В., Вольхина Н.В., Лялина Л.П., Бадуев В.А., Рыбникова Ж.А., Сафронова Е.К., Ващенко Н.В., Крахмелец Н.Н., Аршухина В.М.

Владение информационно – коммуникационными технологиями позволяет педагогам осуществлять методическую работу через порталы и сайты, участвуя в профессиональных конкурсах, вебинарах по вопросам введения ФГОС.

Анализируя методическую работу педагогического коллектива надо отметить, работа проводилась планово, выявлялись проблемы и планировалась работа по их решению.

Работа с одарёнными детьми

2017-2018учебном году в школе велась активная и планомерная работа по развитию творческой одаренности обучающихся.

Участие школьников и педагогов в проектах способствует овладению ими навыками научно - исследовательской деятельности:

1. умение проектировать и реализовывать исследовательские работы;
2. умение работы с первоисточниками и современными носителями информации;
3. способность к систематизации и структурированию полученного материала;
4. умение анализировать, обобщать, делать выводы;
5. умение подготовить презентацию своей работы с помощью мультимедийного оборудования.

Надо отметить, что проектная деятельность прочно вошла в деятельность не только учителей, но и школьников. Проекты ребят 3 класса «Клубок сказок» муниципальный уровень, «Белый журавлик», «Мульти-пульти», РЦРО, отмечены Дипломами 1 степени, рук. Ващенко Н.В.; проект учащейся 9 класса «Кем быть? Каким быть?», ТОИПКРО - Диплом 1 ст., защита проекта «Благоустройство стелы воинам ВОВ села Варгатёр», ОГБУДПО - Диплом 2 ст., руководитель Вольхина Н.В. Ученики приняли участие и телекоммуникационных проектах: квест-игра по финансовой грамотности, проект «В мире информатики», (педагог Грошева М.В.); квест-игра «Слово-речь-язык»», «В гости к русской старине», ОГБУ РЦРО, успех ребят – Диплом 1 ст., рук. Загумённова О.В. В сетевых проектах «Имя с истории», РЦРО, Диплом 2 ст., «Великие и знаменитые», Диплом 1 ст.; «Что едали наши деды», ПСШ; «Гекон VIII», всероссийский, Диплом 3 ст., педагог Лялина Л.П.

Итогами занятий внеурочной деятельности стали во 2 классе: проект «Цифры», по итогам которого ребята составили детскую книжку «Её величество – Цифра», рук. Крахмелец Н.Н,. Проект «Золотое кольцо России» лёг в основу детского журнала, выпущенного учениками 3 класса, рук. Ващенко Н.В. Каждый пятиклассник защитил свой проект, доказав, что курс «основы проектной деятельности» ими освоен, руководитель курса Грошева М.В. Ученики 7 класса защитили проекты по выбранным темам по физике, показали способность работать по мендальным картам, рук. Лялина Л.В.

Следующее по массовости направление – общеинтеллектуальное. Это участие ребят в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и сетевых конкурсах: таких, как «Просвещение», «Рубикон», «Инфоурок», «ФГОСтест», «Лисёнок», «Кенгуру», «Кит» «Чип», «Золотое руно», «СТАРТ», «Почитайка» и др.,. Организуют работу с учениками учителя-предметники, координатор работы Грошева М.В.

Показатели олимпиад и конкурсов свидетельствуют о том, что в школе есть талантливые, одаренные дети, способности которых необходимо развивать, чтобы достойно представлять школу.

В школе обозначены основные направления работы с одаренными детьми: диагностика, выявление одарённых обучающихся, кружковая работа, подготовка к олимпиадам и конкурсам, научно-исследовательская деятельность.

Творческие способности обучающиеся школы под руководством Рыбниковой Ж.А реализуют через участие в декоративно-прикладных конкурсах, выставках художественно-прикладного творчества.

№	Наименование мероприятия (с указанием учреждения-организатора и места проведения)	Уровень участия (муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный)	ФИО педагога, специальность, категория	Результативность (участие, призёр, победитель).
1.	Конкурс детского изобразительного творчества «Красота божьего мира», МБОУ ДО «Подгорнская художественная школа», школа.	Муниципальный	Рыбникова Ж.А. – учитель технологии, первая квалификационная категория.	Диплом 3 степени
2.	Конкурс «Я рисую безопасность», МБОУ ДО «Подгорнская художественная школа», школа.	Муниципальный	Рыбникова Ж.А. – учитель технологии, первая квалификационная категория.	Диплом 3 степени
3.	Конкурс «Я рисую безопасность», МБОУ ДО «Подгорнская художественная школа», школа.	Муниципальный	Рыбникова Ж.А. – учитель технологии, первая квалификационная категория.	Диплом 3 степени
4.	Конкурс «Я рисую безопасность», МБОУ ДО «Подгорнская художественная школа», школа.	Муниципальный	Рыбникова Ж.А. – учитель технологии, первая квалификационная категория.	Диплом 3 степени

Спортивная жизнь под руководством Бадуева В.А в школе идет очень активно. 100% обучающихся школы принимают участие практически во всех спортивных мероприятиях на уровне школы и 69% на уровне района.

Отчет об участие учащихся МБОУ «Варгатёрская ООШ» в спортивных соревнованиях

Наименование мероприятия (с указанием учреждения-организатора и места проведения)	**Уровень участия (муниципальный,**	**Количество учас**	**ФИО педагога, специальность, категория**	**Результативность (участие, призёр, победитель).**

	региональный, межрегиональный, федеральный)	**тников**		
"Кросс нации - 2017", МБОУ ДО «Чаинская ДЮСШ», МАОУ "Подгорнская СОШ".	Муниципальный	11	Бадуев В.А. – учитель физической культуры, первая квалификационная категория.	1уч. – диплом 2 степени, 1уч. – диплом 3 степени.
"Полиатлон", МБОУ ДО «Чаинская ДЮСШ», МАОУ "Подгорнская СОШ".	Муниципальный	12	Бадуев В.А. – учитель физической культуры, первая квалификационная категория.	1 уч.- диплом 2 степени, 2 уч. – диплом 3 степени.
"Настольный теннис", МБОУ ДО «Чаинская ДЮСШ», МАОУ "Подгорнская СОШ".	Муниципальный	4	Бадуев В.А. – учитель физической культуры, первая квалификационная категория.	1 уч.- диплом 3 степени.
Лыжные гонки «Открытие зимнего спортивного сезона», МБОУ ДО «Чаинская ДЮСШ», МАОУ "Подгорнская СОШ".	Муниципальный	10	Бадуев В.А. – учитель физической культуры, первая квалификационная категория.	1уч. – диплом 2 степени, 3 уч. – диплом 3 степени
"Мини-футбол", МБОУ ДО «Чаинская ДЮСШ», МАОУ "Подгорнская СОШ".	Муниципальный	10	Бадуев В.А. – учитель физической культуры, первая квалификационная категория.	мальчики– диплом 2 степени, девочки – диплом 1 степени.
Физкультурное мероприятие по программе ВФСК ГТО, МБОУ ДО «Чаинская ДЮСШ», МАОУ "Подгорнская СОШ".	Муниципальный	10	Бадуев В.А. – учитель физической культуры, первая квалификационная категория.	1 уч. – 2 место
"Баскетбол", МБОУ ДО «Чаинская ДЮСШ», МАОУ "Подгорнская СОШ".	Муниципальный	10	Бадуев В.А. – учитель физической культуры, первая квалификационная категория.	девочки – диплом 2 степени.
"Турнир по шахматам", МБОУ ДО «Чаинская ДЮСШ», МАОУ "Подгорнская СОШ".	Муниципальный	6	Грошева М.В. - учитель математики и информатики, первая квалификационная категория.	1 уч. - диплом 2 степени, 2 уч. диплом 3 степени, общекомандное – диплом 2 ст.
Соревнования по лыжным гонкам «Спринт», МБОУ ДО «Чаинская ДЮСШ», МАОУ "Подгорнская СОШ".	Муниципальный	10	Бадуев В.А. – учитель физической культуры, первая квалификационная категория.	4уч. – Диплом 2 степени, 1уч. – диплом 3 степени
Соревнования по пионерболу, МБОУ ДО «Чаинская ДЮСШ», МАОУ "Подгорнская СОШ".	Муниципальный	7	Бадуев В.А. – учитель физической культуры, первая квалификационная категория.	Общекомандное – диплом 1 степени.
Соревнования по волейболу, МБОУ ДО «Чаинская ДЮСШ», МАОУ "Подгорнская СОШ".	Муниципальный	12	Бадуев В.А. – учитель физической культуры, первая квалификационная категория.	Общекомандное девочки - диплом 3 степени
Соревнования по баскетболу, МБОУ ДО «Чаинская ДЮСШ», МАОУ "Подгорнская СОШ".	Муниципальный	10	Бадуев В.А. – учитель физической культуры, первая квалификационная категория.	Общекомандное девочки – диплом 3 степени.
Соревнования по баскетболу, МБОУ ДО «Чаинская ДЮСШ», МАОУ "Подгорнская СОШ".	Муниципальный	10	Бадуев В.А. – учитель физической культуры, первая квалификационная категория.	Общекомандное девочки – диплом 2 степени.
Соревнования по стритболу, МБОУ ДО «Чаинская ДЮСШ», МАОУ "Подгорнская СОШ".	Муниципальный	10	Бадуев В.А. – учитель физической культуры, первая квалификационная категория.	Общекомандное девочки – диплом 2 степени.
Соревнования по русской лапте, МБОУ ДО «Чаинская ДЮСШ», МАОУ "Подгорнская СОШ".	Муниципальный	12	Бадуев В.А. – учитель физической культуры, первая квалификационная категория.	Общекомандное девочки – диплом 3 степени, мальчики – диплом 1 степени.
Соревнования «Салют победы», МБОУ ДО «Чаинская ДЮСШ», МАОУ "Подгорнская СОШ".	Муниципальный	9	Бадуев В.А. – учитель физической культуры, первая квалификационная категория.	Общекомандное девочки – диплом 3 степени.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвовавших в инновационных процессах школы. Увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня. Рост удовлетворенности обучающихся и родителей жизнедеятельностью школы, повышение престижа школы, рост социальной активности школьников, изменение характера потребностей и ценностных ориентаций служат хорошей оценкой работы педагогического коллектива школы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта;
- наблюдается невысокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся;
- слабо налажена система взаимопосещений уроков внутри школы.

Исходя из вышеизложенного основными задачами методической работы на новый учебный год являются:

- использовать в процессе преподавания шире возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
- организовать целенаправленную работу с обучающимися над развитием их творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
- активно привлекать учителей через различные формы (от постоянных до единовременных) к методической работе школы;
- продолжить работу по изучению и использованию новых технологий в обучении: использование элементов системно-деятельностного подхода в образовании и воспитании в связи с переходом на новые государственные стандарты в образовании и в воспитании.

Анализ воспитательной работы

«Для гражданина России особенно важны моральные устои. Именно они составляют стержень патриотизма, без этого России пришлось бы забыть о национальном достоинстве и о национальном суверенитете» Президент Российской Федерации В.В.Путин

Образование в МБОУ «Варгатёрская ООШ» включает в себя два уровня. В начальных классах закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества, развиваются коммуникативные способности ребёнка. Решение одной из главных задач начального образования - развитие творческого потенциала младшего школьника - помогает сформировать личность, способную внести свой вклад в жизнь страны. Основная школа продолжает формировать систему ценностей и установок поведения подростка, помогает приобретать знания и умения, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Идет обогащение сознания и мышления обучающихся знаниями об истории Отечества, моральных и правовых нормах

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель сформулирована с учетом анализа образовательной ситуации в школе, особенностей социума села, потребностей, желания обучающихся, их родителей, педагогического коллектива

Задачи:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию, способности к успешной социализации в обществе.
2. Привлечение обучающихся через внеурочную деятельность к возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно – нравственных ценностей, накопленных поколениями.
3. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности.

Реализация этих цели и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
• Развитие различных форм ученического самоуправления;
• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, социума, школы и семьи.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы определены:

- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, этического, культурного развития и саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданственному воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы детей и взрослых;
- развитие коллективной творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеурочной деятельности в соответствии с интересами обучающихся.

Патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Первый урок учебного года был посвящён нашей Родине «Россия, устремленная в будущее», на котором речь шла о величии и красоте нашей Родины, достижения её жителей, вкладе молодого поколения в могущество и развитие страны.

Особое место в учебно-воспитательной работе было направлено на изучение Воинской славы нашего народа в истории страны, к 100-летию Российской армии, к подготовке и празднованию 73-летия Победы советского народа в ВОВ. Изучения, исследования и продолжение составления летописи родного края велось членами клуба «Память» при музейной комнате на базе школы. Им руководит Рыбникова Ж.А.. Ею была разработана целевая программа патриотического воспитания школьников «Память». Целью программы является поддержка развития системы общего комплексного и непрерывного патриотического воспитания и просвещение школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия и нравственных ценностей нашего народа.

Реализация данной программы была основана через следующие формы воспитательной работы:

Исследовательская работа: ведётся работа по сбору материала и пополнении книги памяти о жителях села, ушедших на фронт и воевавших в годы ВОВ, о детях войны, их вкладе в победу над фашизмом. Собранный материал был обобщен в исследовательской работе, с которой Банникова Елизавета выступила на муниципальной конференции в с. Подгорное и областной конференции в г. Колпашево. Работа отмечена Дипломом 1 степени. Продолжена работа по сбору материала о вкладе наших односельчан в победу нашего народа в ВОВ. Продолжается сбор материала по истории исчезнувших и близлежащих деревень. На занятиях внеурочной деятельности в течение года проводились мини-экскурсии в музейной комнате об истории образования школы, об истории развития села Варгатёр, экскурсии по передвижным выставкам.

Уроки мужества: В канун юбилея Победы в ВОВ проведена литературная гостиная: «Строки, опалённые войной». Очень ответственно подошли к этому мероприятию не только классные руководители, но и дети. Стихи читали педагоги и ребята. Этот классный час показал особую значимость отношений детей к Отечественной войне. Общешкольный классный час

«Непокорённый Ленинград» был посвящен годовщине прорыва блокады Ленинграда (отв. Рыбникова Ж.А.). К 75-летию освобождения Сталинграда Лялина Л.П. провела тематический час «Помним, гордимся», на котором учащиеся познакомились с одним из главных сражений на фронтах ВОВ, с видеохроникой тех далёких событий. Коллективный просмотр и обсуждение кинофильмов о подвигах детей в ВОВ поразил ребят 5 – 8 классов стойкостью и смелостью молодых бойцов-героев.

Коллективные дела. Работа на пришкольном участке, выпуск стенгазет, выпуск и распространение электронной газеты детской организации, акции «Подарок ветерану», праздничные концерты для сельчан силами педагогов и обучающихся школы ко Дню Матери, к Дню Защитника Отечества, к 8 марта, ко Дню Победы, операция «Чистое село», вахта Памяти у стелы погибшим односельчанам в годы ВОВ, адресная помощь труженикам тыла сплотила детские коллективы, активизировала на добрые дела. К 9 мая была оформлена выставка рисунков, посвященных Победе в ВОВ. В ней участвовали дети 1-7 кл. (педагоги: Сафронова Е.К., Аршухина В.М.., Крахмелец Н.Н., Ващенко Н.В., Рыбникова Ж.А.). В своих работах ученики изобразили свое видение подвига нашего народа в Великой Отечественной войне. Участвуя в акции «Бессмертный полк», ребята с гордостью несли портреты своих прадедов. В рамках фестиваля «Детство без границ» в районном конкурсе «Золотая лира» Грошева Майя награждена Дипломом 2 ст. На районном смотре строя и песни команда школы отмечена Дипломом 2 ст.

Урок «Республика Крым» (отв. Вольхина Н.В.) был проведён для учащихся 8 – 9 классов.

В течение года проведены тематические мероприятия, посвященные знаменательным датам России: «Холокост» (пед. Лялина Л.П.); «Афганистан – боль солдатской души», (пед. Рыбникова Ж.А), «Подвиг солдатской матери», (отв. Лялина Л.П., Лошкарёва Н.Н.,Сафронова Е.К.), выдающимся личностям истории: «Гагаринский урок», «Покорители Космоса» и др. Ученики 4-5 классов встречались с ветераном труда Винокуровым В.Ф. (орг. Лялина Л.П.), конкурс чтецов «Я люблю Родину» (орг. Загумённова О.В).

Экскурсии. В течение года организованы экскурсии на выставки в краеведческий музей села Подгорное, (орг. Рыбникова Ж.А., Вольхина Н.В.); в храм Христа Спасителя (орг. Лялина Л.П., в музей Чаинского РОВД (орг. Мещинкина О.В.). Экскурсии дали возможность ближе познакомиться с историей Чаинского района, его прошлым и настоящим.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у обучающихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Все мероприятия, классные часы, беседы по патриотическому воспитанию направлены на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою работу и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого. Целью работы с подрастающим поколением является поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и города, возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы патриотической направленности. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по данному направлению.

Пропаганда здорового образа жизни

Здоровый образ жизни – это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаливающий и, в то же время, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяющий до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье. Каждый человек имеет большие возможности для укрепления и поддержания своего здоровья, для сохранения трудоспособности, физической активности. Поэтому профилактика в школе проводится уже с младшего школьного возраста, еще до того как дети приобретут дезадаптивные формы поведения. Детям важно, как они приобретают новые знания. Если этот процесс будет навязанным и вынужденным, дети не усвоят новой информации. Поэтому все введенные формы профилактики интересны, доступны, приемлемы, рациональны и имеют положительный

результат. Во данному направлению проведён спортивный праздник «День здоровья», «Русские забавы», месячник спортивных игр, во всех классах прошли президентские состязания, подготовка и проведение смотра строя и песни. Проведение подвижных игр на переменах, выпуск мини плакатов о здоровом образе жизни, беседы на классных часах, встречи со специалистами ФАПа с. Варгатёр, выступления с агтитплакатами пропагандируют здоровый образ жизни. Обучающиеся много играют в спортивном зале. Спортивные команды, защищающие честь школы на окружных и районных соревнованиях показывают высокие результаты. Руководит работой учитель физической культуры Бадуев В.А. Задачи направлены на укрепление здоровья обучающихся, приобщению их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействию гармоническому, физическому развитию; обучению жизненно важным двигательным умениям и навыкам; воспитанию дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формированию коммуникативных компетенций выполняются. Надо отметить результативную работу всех классных руководителей по данному направлению и рекомендовано продолжить работу в данном направлении и разнообразить формы работы.

<u>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</u>

Эта работа ведется по комплексно-целевой образовательной программе деятельности по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах. Главной целью педагогов является формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах села. Как правило, занятия по обучению Правилам дорожного движения проводятся на уроках ОБЖ, классными руководителями Организованы встречи с сотрудниками ГИБДД. Обучающиеся 7 класса участвовали в муниципальном и областном конкурсе «Безопасность на дорогах», рук. Рыбникова Ж.А..

Необходимо в следующем учебном году продолжить работу по формированию мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой, повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Традиционные мероприятия

В качестве системообразующего фактора выступают, ставшие уже традиционными общешкольные дела, содержание и качество которых во многом определяют морально-нравственный облик и гражданскую активность обучающихся, формируют духовный мир школьников, способствуют их эмоциональному благополучию. В школе существует ряд традиционных мероприятий, которые в школе проходят из года в год. При этом каждый класс серьезно готовится к любому делу и вносит свою лепту в его проведение. Перечисленные мероприятия помогают обучающимся овладеть нормами и правилами поведения, правилами взаимоотношений, создавать условия для становления у детей основ социального сознания, воспитывать уверенность в себе, уважение к окружающим, формировать чувство «мы». Мероприятия направлены на художественно – эстетическое воспитание обучающихся, спортивно – оздоровительные элементы, гражданско- патриотического направления.

- День знаний (отв. Рыбникова Ж.А.)
- День Учителя (отв. Вольхина Н.В..,
- День самоуправления (отв. Вольхина Н.В)
- Посвящение в первоклассники (отв. Аршухина В.М.);
- Праздник вежливости «В гостях у феи вежливости» (отв. Сафронова Е.К.)
- «День толерантности» 5-9 классы отв. (Вольхина Н.В.)
- Познавательная игра для начального звена по жизни и творчеству К.И. Чуйковского, (отв. Лошкарёва Н.Н.);
- Праздник зимующих птиц (педагоги начальных классов)
- Новогодние праздники (отв. Рыбникова Ж.А.)
- Встреча с инспектором ГИБДД;
- Встреча с представителями КДН;

- День Святого Валентина (отв. Рыбникова Ж.А.)
- Смотр песни и строя. (отв. Бадуев В.А., Рыбникова Ж.А.)
- День птиц. КВН « Наши пернатые друзья» (отв. уч. начальных классов);
- День космонавтики (отв . Лялина Л.П., Лошкарёва Н.Н.);
- Операция «Чистый двор» (Отв. педагогический коллектив);
- Вахта Памяти, посвященная победе в ВОВ (отв. Рыбникова Ж.А.)
- Праздник «Ура! Каникулы» (отв. Вольхина Н.В. Аршухина В.М., Белоногова С.С.);
- Последний звонок (отв. Вольхина Н.В
- Выпускной бал (отв. кл.руков 9 класса Вольхина Н.В.);

Вывод: Традиционные общешкольные дела остаются в памяти на всю жизнь, так как они проводятся ежегодно, поэтому они должны готовиться особо тщательно и продуманно. В таких делах – их подготовке и проведении – должны участвовать не только «активисты» школы, а все – и педагоги, и детские коллективы.

Экологическое направление

Цель данного направления: «Расширение кругозора обучающихся и внимательное, бережливое отношение к окружающей нас природе».

Были проведены общешкольный «Праздник Осени», операция «Чистота», акция «Помоги пернатому другу» и кормление птиц зимой. «Праздник птиц», 1 – 4 класс, (учителя начальных классов); круглый стол: «Целебные свойства растений Томской области» 8 класс. Организованы традиционные выставки «Дары осени», «Осенние фантазии», «Осенний букет». На библиографическом уроке «Красная книга Томской области» (отв. Лошкарева Н.Н.) ребята серьезно подошли к данной теме, обсуждали возникающие проблемы по охране природы. В мае-июне весь коллектив школы участвовал в уборке территории школы, села, высаживали цветочную рассаду на клумбы в школе, благоустраивали территорию стелы погибшим односельчанам в годы ВОВ.

Анализируя работу по экологическому направлению, надо отметить, что в прошедшем году, эта работа велась не на должном уровне, поэтому в 2018 – 2019 учебном году активизировать работу в этом направлении.

Работа по профилактике безнадзорности и беспризорности, совершения правонарушений среди несовершеннолетних.

В соответствии с Законом "Об образовании" ст. 32 п. 16 на первом педагогическом совете был создан Совет по профилактике правонарушений в МБОУ «Варгатёрская ООШ». На протяжении последних лет эту работу в школе возглавляет Мущинкина О.В. Надо отметить, что к этому поручению Ольга Владимировна подходит ответственно, вкладывая знания и опыт работы с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Целью профилактической работы является комплексное решение проблем социальной реабилитации детей и подростков, создание системы социальных, правовых и педагогических мер профилактики асоциального поведения и вредных привычек, формирование правовой культуры и развитие навыков здорового образа жизни.

Совет по профилактике правонарушений, администрация школы тесно сотрудничает с такими муниципальными структурами как КДН, центр социальной реабилитации несовершеннолетних, служба занятости населения. Со всеми перечисленными организациями разработан совместный план работы с КДН по профилактике правонарушений среди подростков. Работа с учащимися ведется на основании программы профилактической работы по направлениям.

В начале учебного года был изучен контингент учеников и их семей, выявлены обучающиеся группы «риска». Это дети из неблагополучных асоциальных семей, дети склонные к пропуску уроков, опозданиям на занятия.

Такие дети взяты на контроль Советом профилактики, кл. руководителями. Для работы составлен план индивидуальной профилактической и коррекционной работы. Классными руководителями проводился ежедневный контроль посещаемости уроков учащимися, выяснялась причина прогулов и опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. В случае длительного отсутствия ученика, члены Совета и классный руководитель, сотрудник фапа выезжали по месту жительства обучающегося. По необходимости учащиеся и их родители приглашались на заседания Совета профилактики (подтверждение – протоколы заседаний Совета профилактики)

Были выявлены случаи нарушения прав ребёнка. По обращению членов Совета по профилактике в районную КНД, специалисты КДН совместно с сотрудниками полиции принимали меры к родителям, которые не обеспечивают контроль обучения и воспитания ребенка.

Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

Большое внимание уделяется организации досуга обучающихся, в особенности детей группы риска, а также вовлечение их в общественную жизнь школы. В целях предупреждения правонарушений и преступлений среди обучающихся в 2017-2018 учебном году проводились следующие мероприятия: - встречи с инспектором КДН по правовой ответственности обучающихся за совершённые правонарушения,беседы на темы: «Человек в мире правил и законов», «Учим законы. Декларация прав ребёнка». Инспектор по профилактики правонарушений Маслова А.О провела беседы с обучающимися: «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним», «А что мне за это будет» и родителями по темам «Права и обязанности родителей», «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности». Ученики 7-9 классов приняли участие в конкурсе–соревновании с элементами викторины «Счастливый перекресток». В течение года проведены тематические школьные линейки «Дорожные ситуации и детский травматизм», на которых выступали сотрудники ГИБДД.

На классных часах, в доверительных беседах говорилось о здоровом образе жизни. Затронуты темы: «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение»; «Алкоголь и система пищеварения»; «Влияние алкоголя на организм»; «Преимущества здорового образа жизни»; «Заботиться о других – и долг и радость», «Как прожить долго молодым и здоровым» Организован конкурс рисунков «Единый день без табака», беседа». «Опасность вредных привычек», масса бесед и мероприятий о здоровом образе жизни, проведено два Дня здоровья В течение 2017-2018 уч. года обучающихся из нашей школы на учете в КДН нет. На внутришкольном контроле стоит один ребёнок: Байгулов Вдадимир. Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения, и задача педагогического коллектива – создать все необходимые для этого условия. Систематическое изучение резервов свободного времени обучающихся помогает сделать процесс воспитания управляемым. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Совместно с Центром занятости для малообеспеченных учеников и детей группы риска в период каникул организованы рабочие места. Ученик, состоящий на внутришкольном учете, работал на благоустройстве школы, отдыхал в летнем лагере дневного пребывания детей, в областном лагере «Здоровье».

Работа с родителями.

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое первое и главное место в этой работе занимает семья.

Залогом успешной учебной и воспитательной деятельности с обучающимися является сотрудничество классного руководителя с родителями. Ведь семья оказывает большое влияние на процесс развития личности ребенка. Следовательно, сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это важная и ответственная задача учителя. Именно поэтому значительное место в воспитательной работе занимает работа с родителями.

Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Большая часть родителей активно посещают собрания, внутришкольные мероприятия, выступают союзниками в воспитательном и образовательном процессах. Это положительно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, интерес к школьной жизни в целом, желание развиваться творчески, физически, интеллектуально. Родители с желанием участвуют в традиционных мероприятиях школы: «Первый звонок», «День Матери», «Новогодняя елка», «Прощание с начальной школой», «Последний звонок», «Выпускной бал». Цель педагогического коллектива школы: активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Администрацией школы проводился контроль работы с родителями. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на совещаниях, собеседованиях с классными руководителями. Посещение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями.

За год проведено 4 общешкольных родительских собрания:

- Планирование работы школы на 2017-2018 уч. год (Протокол № 1 от 01.09.2017);
- «Воспитание любовью» (Протокол №2 от 24.11.2017г);
- Безопасный интернет или как уберечь ребёнка от компьютерной зависимости. (Протокол № 3 от 25.01.2018г)
- «Я отказваюсь верить, что…», «Подросток и дорога». Выступление представителей полиции Чаинского РОВД, (Протокол № 4 от 15.04.2018г)

Совместные творческие дела все шире практикуются в школе и предполагают следующее:

- участие родителей в общешкольных делах и массовых мероприятиях:
- участие во внеурочной деятельности (походы, вечера, турниры, состязания);
- участие в подготовке общешкольных традиционных форм работы (вечеров отдыха, праздника «Последнего звонка», выпускного вечера, спортивно-массовых мероприятий).

Благодаря слаженной работе родителей и педагогического коллектива к экзаменам допущены все учащиеся 9-х классов, детей, пропускающих уроки без неуважительной причины, в школе нет. В следующем учебном году работу с родителями надо планировать так, чтобы интерес родителей в делах школы возрастал.

Анализ работы классных руководителей

Работа классных руководителей с классными коллективами была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством обучающихся. Обучающиеся школы активно занимались на курсах внеурочной деятельности, посещали кружки и секции, большинство детей освоили навыки работы в коллективе, стремятся к общению в свободное время. Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Активность класса зависит от творческого подхода к своей работе, классного руководителя. В прошедшем году все классы активно участвовали в общешкольных мероприятиях. Но особо хочется отметить работу кл. руководителей 4 класса Сафронову Е.К, 3 класса, Ващенко Н.В., 6 класса Бадуева В.А. и 9 класса Вольхина Н.В. Классные руководители со всей серьезностью и пониманием относятся к выстраиванию системы организационной совместной с детьми деятельности, ставят конкретные задачи, грамотно отражают свою педагогическую стратегию, способствуя тем самым максимальному развитию личности школьника, освоению им культуры общества. Классные руководители организуют внеурочную деятельность: это Грошева М.В., Аршухина В.М., Мущинкина О.В., Крахмелец Н.Н., Рыбникова Ж.А., Сафронова Е.К, Ващенко Н.В.

Работая индивидуально с обучающимися, учителями предметниками, родителями, детьми «группы риска», педагоги организуют их досуг, развивают интеллектуальные, познавательные возможности детей, закрепляют нравственные ценности обучающихся. Работа ведется с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Реализуя план воспитательной работы школы, классные коллективы, под руководством своих наставников, активно участвовали в проведении классных и общешкольных мероприятиях, спортивно – массовых мероприятиях, конкурсах, творческих выставках, Все это способствует устойчивому интересу к познавательной деятельности, развитию обучающихся, укреплению физического и психического здоровья, высокому уровню саморегуляции. Классные руководители поддерживают связь с учителями-предметниками, социумом. Все это способствует воспитанию нравственных качеств, формированию у детей положительного отношения к себе, способными реализовать себя в будущем. Однако, наряду с положительными моментами имеют место недостатки: недостаточно уделяется внимания развитию детского самоуправления, не на должном уровне дежурство в классах и школе. В классах встречаются дети, которые не всегда хотят участвовать в общественно полезном труде.

Анализируя работу классных руководителей нужно отметить плодотворную творческую работу классных руководителей начальной школы: это Сафронова Е.К., Ващенко Н.В., Крахмелец Н.Н., Аршухина В.М. Совместно проведенные классные часы, праздники, утренники, массовое привлечение детей классов, учили ребят сотрудничеству, работе в коллективе, творческому поиску, представлению самих себя. В 1 – 4 классах прошли конкурсы рисунков, поделок из природного материала посвященные временам года, красным датам календаря. Учителями Сафроновой Е.К., Аршухиной В.М оформлены сменные стенды, на которых выставляются работы воспитанников. Родители, приходя за детьми в школу, в гости видят работы своих детей. Это вызывает положительные эмоции и нацеливает их на сотрудничество.

В среднем звене работа классных руководителей больше сводилась к работе в классе и участиях в общешкольных мероприятиях. В этой работе активными были обучающиеся 9 класса, (кл. руководитель Вольхина Н.В.), 7 класса, (кл. руков. Грошева М.В.), 5 класса, (кл. руков. Рыбникова Ж.А.), 8 класса, (кл. руков. Мущинкина О.В.) 6 класса, (кл.руков. Бадуев В.А.).

Подводя итоги прошедшего года, можно отметить, что учителя и ученики школы прожили 2017-2018 уч. год плодотворно и интересно. Творчески прошли встречи с представителями общественных организаций, школьные мероприятия, спортивные соревнования, открытые классные часы и праздники. Ребятам нравится, быть активными участниками мероприятия, а не пассивными слушателями.

Из вышеизложенного можно сформулировать основные цель и задачи на новый 2018-2019 учебный год.

- ***Цель:*** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников
- ***Задачи:***

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться. 3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.