

Всероссийская школьная олимпиада по
ГЕОГРАФИИ
Школьный этап 2020-2021 уч. год
6 класс

Тестовый тур

1. Сколько планет в Солнечной системе?
 1 А. 5 Б. 8 В. 10 Г. 12
2. По какому признаку впервые древние греки определяли, что Земля круглая?
 0 А. По линии горизонта В. По рельефу земной поверхности
 Б. По отражению земной тени на Луне Г. По звездам
3. Определите главную задачу географов:
 А. Изучение природных ресурсов с целью более широкого использования их в производстве.
 0 Б. Изучать природные ресурсы для пополнения знаний о Земле.
 В. Научить людей пользоваться природными ресурсами, не нанося ущерба окружающей среде
 Г. Исследовать условия проживания различных народов.
4. Самая старинная улица города Томска:
 1 А. улица Обруб В. Октябрьский взвоз
 Б. улица Шишкова Г. Московский тракт
5. Сколько раз в году бывает, что день равен ночи?
 1 А. 1 Б. 2 В. 3 Г. 4
6. Какому численному масштабу соответствует линейный масштаб в 1 см 450 км?
 0 А. 1:45 000 В. 1:450 000
 Б. 1:45 000 000 Г. 1:4 500 000
7. Выберите правильное утверждение:
 0 А. Полярный радиус больше экваториального
 Б. Полярный радиус меньше экваториального
 В. Полярный и экваториальный радиусы равны
 Г. Длины всех параллелей равны
8. Кто изготовил первый глобус?
 0 А. Мартин Бехайм В. Христофор Колумб
 Б. Аристотель Г. Герард Меркатор
9. Как называются горные породы, образовавшиеся в результате накопления веществ на дне водоёмов?
 1 А. Метаморфическими В. Осадочными
 Б. Магматическими Г. Органическими
10. Где можно построить дом, все стороны которого будут обращены на север?
 1 А. На южном полюсе В. В Арктике
 Б. На северном полюсе Г. На обоих полюсах

11. Выберите правильное утверждение

- А. Обь впадает в Тихий океан
 Б. Томь является притоком Оби
 В. Ушайка – левый приток Томи
 Г. Томь впадает в Северный Ледовитый океан

12. Найдите соответствие: природная зона – тип почвы

Природная зона	Тип почвы
1. Тундра	А. Черноземы
2. Тайга и смешанные леса	Б. Серые лесные
3. Лиственные леса	В. Тундрово-глеевые
4. Степь	Г. Подзолистые

13. Найдите соответствующее определение объектам:

Объект	Определение
1. Комета	А. Небесное тело, обращающееся по определённой траектории (орбите) вокруг другого объекта.
2. Звезда	Б. Небесное тело (большой шар), вращающееся по вытянутой орбите вокруг Солнца, состоящее из газа, ледяного камня и пыли, имеющее длинный светящийся шлейф из газа и пыли.
3. Планета	В. Небесное тело, состоящее из раскаленных газов (плазмы), в недрах которого происходят (или происходили ранее) реакции термоядерного синтеза, представляющееся взору человека на ночном небе светящейся точкой.
4. Спутник	Г. Небесное тело, вращающееся по орбите вокруг звезды или её остатков, достаточно массивное, чтобы стать округлым под действием собственной гравитации, но недостаточно массивное для начала термоядерной реакции

14. Установите соответствие между методом и сутью его исследования:

Метод исследования	Суть исследования
1. Описательный	А. Наблюдение за хозяйственной деятельностью человека на всей поверхности Земли
2. Картографический	Б. Определение высоты и размеров земной поверхности
3. Космический	В. Определение сходств и различий отдельных территорий на основе визуального наблюдения.

15. Установите соответствие между именем учёного и его вкладом в развитие географии:

Учёный	Вклад в географию
1. Пифагор	А. Собрал доказательства шарообразности Земли
2. Аристотель	Б. Утверждал, что Земля имеет форму шара
3. Эратосфен	В. Вычислил размеры земного шара
4. Афанасий Никитин	Г. Совершил первое кругосветное плавание
5. Колумб	Д. Открыл морской путь в Индию
6. Фернан Магеллан	Е. Участвовал в одном из первых путешествий европейцев в Китай
7. Васко да Гама	Ж. Открыл Америку
8. Марко Поло	З. Написал книгу «Хождения за три моря»

Бланк ответа тестового тура






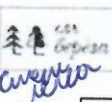
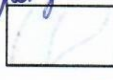


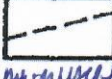



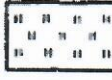


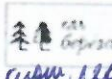
№ вопроса	Ответ (А-З)
1.	Б
2.	А
3.	Г
4.	А
5.	Б
6.	В
7.	А
8.	Г
9.	В
10.	А
11.	2
12.	1. б 2. з 3. д 4. а
13.	1. д 2. б 3. з 4. а
14.	1. а 2. б 3. д
15.	1. д 2. а 3. б 4. з 5. м 6. л 7. г 8. з

2 1
8 4
8 4
0 0
10 5
~~55~~ 19

**Всероссийская школьная олимпиада по
ГЕОГРАФИИ
Школьный этап 2020-2021 уч. од
6 класс**

Теоретический тур

Задание 1. Вставьте слова вместо топографических знаков

Школьники отправились в поход. Сбор группы был около  *школы*. Отсюда дети через  *школе* школьный  *школе* направились вдоль  до окраины своего  *дерева*. Пошли в сторону  *света*. По пути им пришлось переходить  по  *мосту*, затем они спустились с  *горы* и пошли по  *пути*, спустились в  *долина*, где обнаружили  *лес*. Пройдя через  *болото* они оказались на  *лугу*, на котором росло много цветов. Дальше их путь лежал вдоль  *железнодорожной линии*, через  *болото*. И наконец-то они добрались до  *дома*. Гуляя, они собирали шишки, осенние листья и букеты. И через некоторое время вернулись домой.

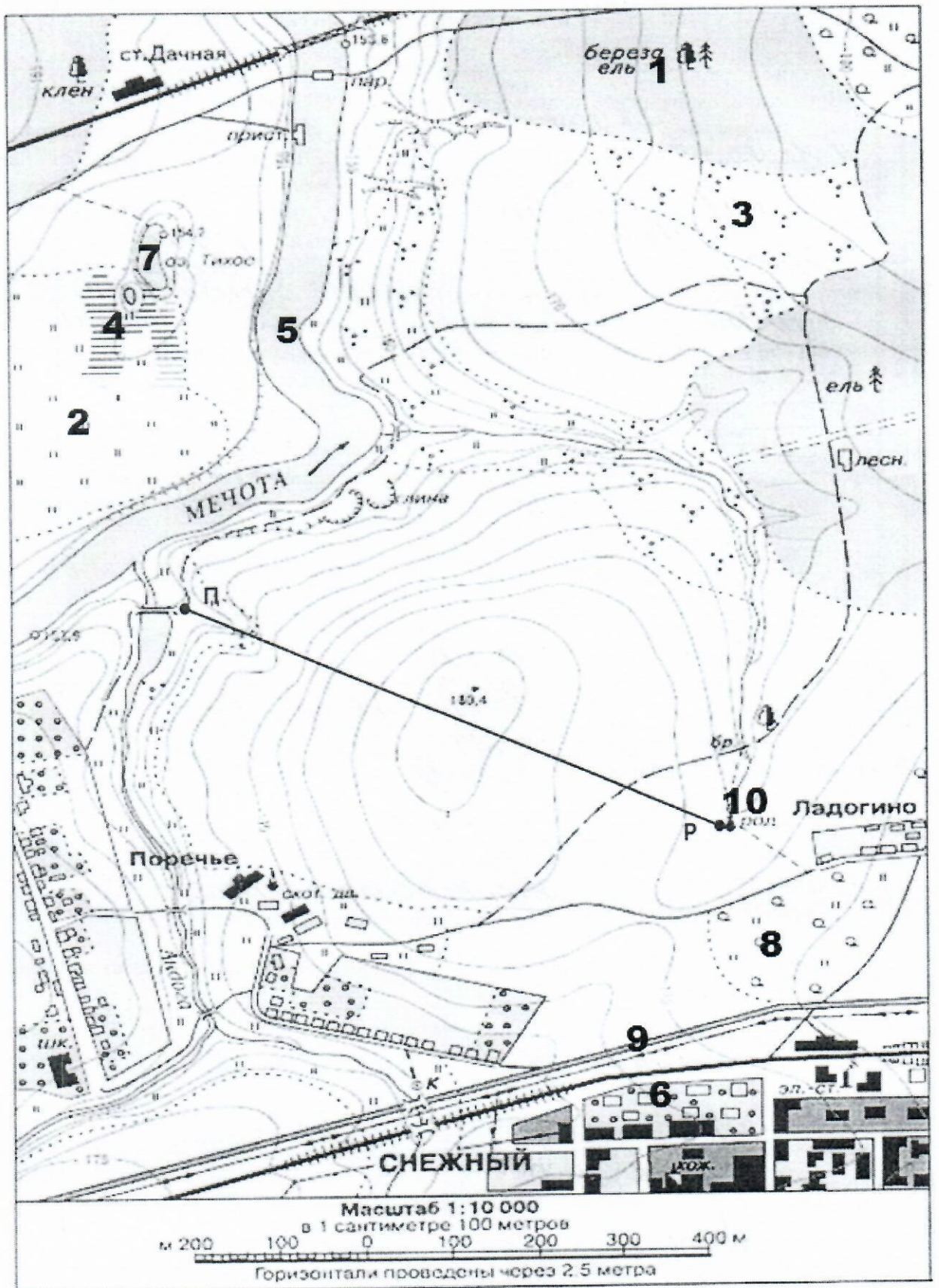
Какие растения из Красной книги России и Томской области можно встретить в вашем регионе? (запишите 5 названий в бланке ответов).

Задание 2. Заполните таблицу. Объедините каждую группу слов в общее понятие. Добавьте термины (не менее двух) к каждой группе слов.

Группа слов	Общее понятие	Дополнительные термины
Гора, балка, равнина	<i>рельеф</i>	
Мрамор, сланец, каменный уголь	<i>полезные ископаемые руда</i>	
Град, дождь, иней	<i>осадки</i>	
Болота, водохранилища, реки	<i>водоёмы</i>	
Юпитер, Марс, Сатурн	<i>планеты</i>	

Задание 3. Используя карту, выполните следующие задания.

1. Определите тип карты. *топографическая карта*
2. Найдите на карте объекты, обозначенные цифрами от 1 до 10, и дайте определение этим объектам в бланках ответа.
3. Определите самую высокую точку на карте, обозначьте ее буквой А, и самую низкую – буквой Б. Вычислите максимальный перепад высот.
4. Определите направление течения реки Андога. В русле реки поставьте стрелку, указывающую направление течения.
5. Определите расстояние от точки П до точки Р.



Бланк ответа теоретического тура

Задание 1

Школьники отправились в поход. Сбор группы был около школы. Отсюда дети через школьный двор ^{двор} направились вдоль шоссе до окраины своего посёлка. Пошли в сторону леса. По пути им пришлось переходить реку по дер. мосту, затем они спустились с хребта ^{добр. моста} и пошли по тропинке, спустились в овраг, где обнаружили рознь. Пройдя через болото они оказались на лугу, на котором росло много цветов. Дальше их путь лежал вдоль леса ^{луга}, через вырубку. И наконец-то они добрались до лисы. Гуляя, они собирали шишки, осенние листья и букеты. И через некоторое время вернулись домой. 15

Растения Красной книги:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 2

Группа слов	Общее понятие	Дополнительные термины
Гора, балка, равнина	<u>рельеф</u>	
Мрамор, сланец, каменный уголь	<u>породы</u> <u>осадочные</u>	
Град, дождь, иней	<u>осадки</u>	
Болота, водохранилища, реки	<u>водоёмы</u>	
Юпитер, Марс, Сатурн	<u>планеты</u>	

Задание 3

1. Определите вид карты – топографическая (впишите название)

2. Найдите на карте цифры от 1 до 10. На бланке ответов поясните каждую цифру и дайте определение объекту.

№№	Название объекта
1.	<u>Степной лес</u>
2.	<u>луг</u>
3.	<u>заболотная кустарниковая</u>
4.	<u>болото</u>
5.	<u>река</u>
6.	<u>парк</u>
7.	<u>—</u>

8.	редкий лес, муш
9.	муш
10.	моушик

3. Определите самую высокую точку на карте, обозначьте ее буквой А, и самую низкую буквой Б. $\frac{8+3}{-11}$

Высчитайте максимальный перепад высот:

0

4. Определите направление течения реки Андога. В русле реки поставьте стрелку, указывающую направление.

5. Определите расстояние от точки П до точки Р.

0

35

~~всего 68~~

Умно 54.