**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**2020-2021 ГОД**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**8-9 КЛАСС**

**Время выполнения 120 минут**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Количество****баллов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.Прочитайте транскрипцию, составьте с получившимися словами словосочетания, объясните, что у вас получилось.

[ф т’ич’эн’ий’и], [фсл’этств’ий’и], [нафстр’эч’у]

**Ответ.**

В течение (**производный предлог**) целого дня/ждал в течение дня (в течение дня не словосочетание!)

В течении **(существ с предлогом)** реки

Вследствие **(производный предлог)** плохой погоды

В следствии **(существительное с предлогом**) по делу

Вышел навстречу (**наречие)**

Вышел навстречу (**производственный предлог)** другу

На встречу **(существительное с предлогом)** с друзьями

**Всего 20 баллов**: 7 баллов за словосочетания (баллы только в том случае, если образованы пары и нет ошибок: cущ с предлогом не является словосочетанием), 6 баллов за орфографию, 7 баллов за правильное определение частей речи.

2.Авторы одного современного словаря (2018 г.)утверждают, что в перечисленных ниже словах есть приставки. Выделите их и докажите наличие приставок примерами однокоренных слов (не менее одного примера к каждому слову):

*анархия, акклиматизация, антипатия, ассорти, апартаменты.*

 **Ответ**.

Ан-**арх**ия (мон**арх**ия, еп**арх**ия), ак-климатизация (климат), анти- **пат**ия (сим**пат**ия, а**пат**ия), ас-**сорт**и (**сорт**), а-партаменты (департамент)

 **Всего 10 баллов (2 балла, если есть объяснение, в случае отсутствия доказательства баллы не даются)**

3. Докажите, что наречие БОСИКОМ нельзя проверить существительным БОСЯК. Приведите в качестве доказательства не менее двух примеров к наречию и существительному.

 **Ответ.**

 Однокоренные слова БОСИКОМ и БОСЯК образованы каждое по своей модели:

БОС-**ИКОМ** - прям-иком, цел-иком; БОСЯК – здоров**як**, земл**як**, сибир**як**, бедн**як**, добр**як – у слов разные суффиксы.**

 **Всего 6 баллов (правильный разбор, указание на суффиксы и по 1 баллу за примеры).**

4. Сформулируйте объяснение, почему мы пишем ОБЛ**Е**ПИХА, но ОБЛ**И**ПАЕТ, СЛ**И**ПАТЬСЯ, но СЛ**Е**ПЛЯТЬ.

Вставьте пропущенные буквы: л\_пить, нал\_пать, вл\_пать, л\_пучка, л\_пучий, л\_пёшка, л\_пнина, отл\_пать.

 **Ответ.**

Корни леп-//лип- чередующиеся. Под ударением может писаться и Е, и И: лепка, липнет. В безударном корне перед суффиксом **-а-** пишется И: обл**и**п**а**ть. Если нет суффикса **-а-,** то в безударном корне пишется Е: об**леп**лять. Исключения: **лип**учий, **лип**учка.

л**е**пить, нал**и**пать, вл**и**пать, л**и**пучка, л**и**пучий, л**е**пёшка, л**е**пнина, отл**и**пать

 **Всего 9 баллов: за формулировку правила 5 баллов, за каждое слово 0,5 балла.**

5**.** Образуйте формы Им. п., ед.ч . и Род.п. мн.ч. от существительных:

кроссовки, кеды, шлёпанцы, шиповки, джинсы, туфли, боты, бахилы.

 **Ответ.**

Кроссовки – кроссовку(В.п), кроссовок(Р.п, мн.); кеды – кед(В.п), кедов/кед(Р.п); шлёпанцы – шлёпанец(В.п), шлёпанцев(Р.п); шиповки – шиповку(В.п), шиповок(Р.п); джинсы – джинсов(Р.п); сандалии – сандалию(В.п), сандалий(Р.п), боты – бот(В.п), бот(Р.п); бахилы – бахилу (В.п.), бахил(Р.п).

 **Всего 8 баллов (по 1 баллу на каждое слово: 0,5 +0,5)**

6. Собирательные числительные употребляются не со всеми существительными, однако ДВОЕ КОТЯТ и ДВОЕ СУТОК – это правильно образованные словосочетания. Тем не менее каждое из этих сочетаний имеет свои особенности, о которых нужно знать. Что имеется в виду?

Образуйте словосочетания, если это возможно, с собирательным числительным ТРОЕ: кошки, козлята, студентки, гости, мы, неряха, очки.

 **Ответ.**

 Словосочетания по-разному склоняются. **Двое котят** :

Р.п. двоих котят, Д.п. двоим котятам, Т.п. двоими котятами, П.п. (о) двоих котятах, т. е. собирательное числительное сохраняется во всех падежах, чего нельзя сказать о словосочетании с существительным **сутки,** которое употребляется с собирательным числительным только в форме И.п**.: двое суток,** в другихже падежахпроисходит замена собирательного числительного на количественное: **Р.п. двух суток, Д.п. двум суткам и т.д.**

Трое козлят, трое гостей, трое нас, трое нерях, трое очков. С сущ. Женского рода собирательные числительные не образуются.

 **Всего 10 баллов: 5 баллов за объяснение, 5 – за словосочетания.**

7. В толковых словарях русского языка есть слова П**О**СКОНЬ, ПОСК**О**НИНА, ПОСК**О**ННЫЙ. В словаре Ожегова С.И. они даются с пометой устар. (устарелое). Слова встречаются в произведениях Некрасова Н.А., Толстого Л.Н., Лескова Н.С., Горького М., Достоевского М.Ф. и др., т.е. употреблялись довольно часто в описаниях одежды героев: *посконная рубаха*, *посконные штаны, одеты в посконь* и т.д.

В 19 в. в обиходе появились новые выражения: *посконный люд, посконные мужики, посконное мужичьё, посконные мысли, посконные рассуждения*. Что они означали?

 **Ответ.**

 П**о**сконь, поск**о**нина – домотканое полотно, холст, а также одежда из такого полотна.

Выражения *посконный ряд, посконный люд, посконные мужики, посконное мужичьё* стали в 19 веке презрительным названием людей низкого сословия, а *посконные мысли, рассуждения* употреблялись тогда, когда речь шла об ограниченности, приземлённости.

 **Всего 4 балла.**

8. Докажите или опровергните, что в словах *бармен, бизнесмен, безмен* часть слова **мен-**, а в словах *штурман, лоцман, боцман, мичман* **ман-**  имеют одно и то же значение.

 **Ответ**.

 Бармен, бизнесмен, штурман, лоцман, боцман, мичман – заимствованные слова. *Мен* - часть слова, приближенная к произношению заимствования, а *ман-* - его побуквенная передача, но значение корней одинаковое - «человек». Слово *безмен* русского происхождения, и корень имеет совсем другое значение: оно образовалось от слова «мена».

 **Всего 6 баллов.**

9. Подчеркните грамматическую основу. Определите часть речи выделенных слов, их морфемное различие.

1. Её лицо **спокойно**.
2. Он старался говорить **спокойно**.
3. На улице сегодня **спокойно**.

**Ответ.**

1)Её лицо **спокойно** (краткое прилагательное: с-покой-н-**о**, -о является окончанием).

1. Он *старался говорить(сказуемое)* **спокойно** (наречие).
2. На улице сегодня ***спокойно*** (сказуемое, выражено словом категории состояния). У наречия и слова категории состояния –о является суффиксом.

**Всего 8 баллов**: 3 – за грамматическую основу, 3 – за определение частей речи, 2 – за морфемный разбор.

10. Расставьте ударения в словах, замените устаревшие наречия современными синонимами, к остальным напишите их значение.

Намедни, вкупе, доселе, зело, навзничь, ничком, наотмашь, искони, давеча, загодя

**Ответ.**

Нам**е**дни – на днях, недавно

 Вк**у**пе - вместе

 Дос**е**ле – до сих пор; до данного места

 Зел**о** – очень, весьма, сильно

 Искон**и** - издавна

Д**а**веча – недавно, на днях

 З**а**годя - заранее

Н**а**взничь – вверх лицом

 Ничк**о**м – вниз лицом

 На**о**тмашь – со всего размаха, резко, беспощадно и др.

**Всего 10 баллов:** 0,5 – за ударения, 0,5 - за объяснение каждого слова

11. Расставьте знаки препинания. Напишите, сколько грамматических основ в предложении, подчеркните грамматические основы, охарактеризуйте синтаксическую связь между частями предложения.

Какое блаженство что блещут снега

 что холод окреп а с утра моросило

что дико и нежно сверкает фольга

на каждом углу и в окне магазина. (Белла Ахмадулина)

**Ответ.**

Расставьте знаки препинания. Напишите, сколько грамматических основ в предложении, подчеркните грамматические основы, напишите, какая связь между предложениями.

Какое блаженство**,** что блещут снега**,**

 что холод окреп**,** а с утра моросило**,**

что дико и нежно сверкает фольга

на каждом углу и в окне магазина. (Белла Ахмадулина)

5 грамматических основ: 1) блаженство (подлежащее в назывном предложении); 2) блещут снега; 3) холод окреп; 4) моросило (сказуемое в безличном предложении); 5) сверкает фольга

Предложение сложноподчинённое: первое предложение главное, придаточные присоединяются союзом ***что***, между 3 и 4 предложениями сочинительная связь (союз **а**).

**Всего 8 баллов**: 2 балла за знаки препинания (по 0,5), 1 балл за количество грамматических основ, 2 балла за указание связи, союзов, 3 балла за грамматические основы (по 1б за 1 и 4 предложения, 1 балл за остальные)

12. Объясните значения устойчивых сочетаний с прилагательным КРАСНЫЙ, составьте с любыми из них 4 предложения:

Красна девица, красный каблук, красная книга, красный петух, красная цена, красная строка, красное словцо, Красная горка.

 Ответ.

**Красна девица** – робкий, застенчивый человек;

 **красный каблук** – так с презрением, иронично называли *щёголя*;

**красная книга** – реестр редких видов животных и растений, находящихся на грани исчезновения;

 **красный петух** – поджог, пожар;

**красная цена** – самая высокая цена, которую можно дать за что-либо;

**красная строка** – строка, начинающаяся с отступа, абзац;

**красное словцо** – остроумное, меткое изречение.

**Красная горка –** народный весенний праздник, первый после Пасхи, устраивали его на высоком месте, где уже стаял снег. Люди ярко наряжались, поэтому Красная - «красивая»*.*

**Всего 12 баллов (8 – за объяснение, 4 – за предложения)**

**Итого: 111 баллов**