**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**Русский язык 4 класс**

**Оценивание выполнения олимпиадных заданий**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Максимальное количество баллов** |
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 4 |
| 4 | 3 |
| 5 | 3 |
| 6 | 3 |
| 7 | 6 |
| 8 | 3 |
| 9 | 7 |
| 10 | 4 |
| 11 | 8 |
| **Итого** | **47 б.** |

**Задание 1.**

**Прочитайте предложение в транскрипции (или в звуковой записи) и правильно запишите его.**

[ НА КРАС'ИВАЙ' В'ЭТК'И В'ИСЭЛ'А РУМ'АНАЙ'Э Й'АБЛАЧ'КА]

Ответ: На красивой ветке висело румяное яблочко.

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии** |
| 3 | Полное верное решение. Правильная орфографическая запись предложения. |
| 2 | Частичное выполнение задания.  Правильно прочитано предложение, но допущена 1 орфографическая ошибка при написании. |
| 1 | Частичное выполнение задания.  Правильно прочитано предложение, но допущено 2 орфографических ошибки при написании. |
| 0 | Решение отсутствует или все варианты решений неверные. |

**Задание 2 .**

**Определите, как связаны между собой слова (закономерность), и продолжите ряд. Напишите следующие 5 слов.**

Парта, атрибут, туника, актриса, астма, амулет, тело,…

Например: олово, овёс, сёмга, агроном, молоко

Решение: каждое последующее слово начинается с двух букв предыдущего. Следующее слово сначала начинается на последнюю букву, а затем идёт предпоследняя.

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии** |
| 3 | Полное верное решение. Правильно определена закономерность, написаны все 5 слов. |
| 2 | Частичное выполнение задания.  а) правильно определена закономерность, написаны 3-4 слова.  б) нарушена закономерность при написании слов |
| 1 | Частичное выполнение задания. Правильно определена закономерность, написаны 2 слова. |
| 0 | Записано только одно слово.  или  Решение отсутствует или все варианты решений неверные. |

**Задание 3.**

**Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.**Уютн… кафе, детск… шампунь, роскошн… рояль, блестящ…тюль,   
вкусн… кофе, разноцветн… какаду, стар… мозоль, бел…вуаль.

Ответ:

Уютное кафе, детский шампунь, роскошный рояль, блестящий тюль,  
вкусный кофе, разноцветный какаду, старая мозоль, белая вуаль.

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии** |
| 4 | Полное верное решение. Правильно определены окончания во всех имёнах прилагательных . |
| 3 | Частичное выполнение задания (правильно определены окончания в 6-7 имёнах прилагательных). |
| 2 | Частичное выполнение задания (правильно определены окончания в 4 -5 имёнах прилагательных). |
| 1 | Правильно определены окончания менее чем в 4 именах прилагательных. |
| 0 | Решение отсутствует или все варианты решений неверные. |

**Задание 4.**

**Путём перестановки букв в каждой паре слов составьте третье слово – имя существительное. Должны быть использованы все буквы. Другие буквы добавлять нельзя.**

Ответ: 1.Пеликан. 2. Москит. 3. Жаворонок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Предложенные слова** | **Получившееся слово** |
|  | лик + пена = |  |
|  | иск + том = |  |
|  | кожа + ворон = |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии** |
| 3 | Полное верное решение (все 3 слова) |
| 2 | Частичное выполнение задания (среди предложенных решений указаны только 2 верных). |
| 1 | Частичное выполнение задания (среди предложенных решений указано только одно 1 верное). |
| 0 | Решение отсутствует или все варианты решений неверные. |

**Задание 5.**

**Подчеркните слова, у которых нельзя однозначно определить, к какой части речи они относятся.**

Жгут, глас, надел, штаны, белила, кенгуру, носки, дали, стекло, рой, жаркое.

Ответ: Жгут, глас, надел, штаны, белила, кенгуру, носки, дали, стекло, рой, жаркое.

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии** |
| 3 | Полное верное решение. Подчёркнуты все 7 слов. |
| 2 | Частичное выполнение задания (подчёркнуты только 5-6 верных слов). |
| 1 | Частичное выполнение задания (подчёркнуты только 3-4 верных слова). |
| 0 | Подчёркнуты менее 3 слов. или  Решение отсутствует или все варианты решений неверные. |

**Задание 6.**

**Отгадайте слова**

1)Какое местоимение, будучи прочитанным, наоборот, превращается в союз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) В каком имени прилагательном пишется подряд три буквы –е-?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Какое местоимение следует добавить к другому личному местоимению, используя предлог, чтобы получить много крупных плодов?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:

Он – но, длинношеее, тыквы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии** |
| 1 - 3 | За каждый верный ответ. |
| 0 | Решение отсутствует или решение неверное, продвижения отсутствуют. |

**Задание 7.**

**Вставьте в каждое предложение одно из предложенных слов из пары: невежа-невежда, праздный – праздничный, одеть-надеть.**

1. Карина постоянно грубит взрослым – настоящая \_\_\_\_\_\_\_.

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в физике, а в музыке знаток услышал соловья поющего на ветке» (И.А. Крылов).

1. Настя помогла мне\_\_\_\_\_\_\_ сестрёнке новогодний костюм.

Мама \_\_\_\_\_\_ перчатки и быстро вышла на улицу.

1. Михаил Петрович всю жизнь вёл \_\_\_\_\_\_\_\_\_образ жизни.

Родители купили \_\_\_\_\_\_\_\_ наряд для младшей дочери.

Ответ:

1. Марина постоянно грубит взрослым – настоящая невежа.

«Невежда в физике, а в музыке знаток услышал соловья поющего на ветке» (И.А. Крылов).

1. Настя помогла мне одеть сестрёнке новогодний костюм.

Мама надела перчатки и быстро вышла на улицу.

1. Михаил Петрович всю жизнь вёл праздный образ жизни.

Родители купили праздничный наряд для младшей дочери.

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии** |
| 6 | Полное верное решение (все 3 пары предложений) при верной орфографической записи слов. |
| 5 | Верно указаны все 3 пары предложений, допущена 1 орфографическая ошибка. |
| 4 | Частичное выполнение задания (указаны 2пары предложений, при верной орфографической записи слов). |
| 3 | Верно указаны 2 пары предложений, допущена 1 орфографическая ошибка. |
| 2 | Верно указана 1 пара предложений, при верной орфографической записи слов. |
| 1 | Верно указана 1 пара предложений, допущена 1 орфографическая ошибка. |
| 0 | Решение неверное, продвижения отсутствуют. |
| 0 | Решение отсутствует |

**Задание 8.**

**Подберите русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:**

Вьетнамская: неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Финская: тот не заблудится, кто спрашивает.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Польская: как заяц в ананасе.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Ответ:

Тише едешь, дальше будешь.

Язык до Киева доведёт.

Как сыр в масле.

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии** |
| 1 - 3 | За каждую верно подобранную пословицу. |
| 0 | Решение отсутствует или решение неверное, продвижения отсутствуют. |

**Задание 9. В таблице напишите фразеологический оборот, к которому выполнен рисунок, объясните его значение**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Иллюстрация к фразеологическому обороту** | **Фразеологический оборот** | **Толкование фразеологического оборота** |
| d:\Desktop\volk-v-oveciey-shkure.jpg |  |  |
| d:\Desktop\img1.jpg |  |  |
| d:\Desktop\pliasati-pod-ciujuyu-dudku.jpg |  |  |

Ответ**:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Иллюстрация к фразеологическому обороту** | **Фразеологический оборот** | **Толкование фразеологического оборота** |
| d:\Desktop\volk-v-oveciey-shkure.jpg | Волк в овечьей шкуре | Так говорят про коварного и лицемерного человека, который притворяется добрым и добродушным. |
| d:\Desktop\img1.jpg | Наврать с три короба | Наговорить, сказать неправду, наврать очень много. |
| d:\Desktop\pliasati-pod-ciujuyu-dudku.jpg | Плясать под чужую дудку | Выражение употребляется в значении: действовать не по собственной воле, безоговорочно подчиняться чужой воле. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии** |
| 7 | Полное верное написание каждого фразеологического оборота и его толкования. Толкование дано чётко, лаконично и понятно. |
| 6 | Полное верное написание каждого фразеологического оборота и его толкования. Незначительные неточности при формулировании объяснения. |
| 5 | Задание выполнено частично:  а) дано полное верное написание 2 фразеологических оборотов и их толкования.  б) даны все три фразеологического оборота, но объяснения даны только к двум. |
| 4 | Задание выполнено частично:  а) даны все три фразеологического оборота, но только одно объяснение.  б) даны два фразеологического оборота и к ним объяснение. |
| 2 | Задание выполнено частично:  в) дано полное верное написание двух фразеологических оборотов и толкование одного из них.. |
| 1 | Задание выполнено частично:  в) дано полное верное написание 2-3 фразеологических оборотов, но толкование отсутствует. |
| 0 | Решение отсутствует или решение неверное, продвижения отсутствуют. |

**Задание 10.**

**В отрывках сказки А.С. Пушкина встречаются устаревшие слова. Напишите толкование (объяснение) каждого слова.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отрывки из сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»** | **Толкование слова** |
| Пошел он ко своей землянке, А землянки нет уж и следа; Перед ним изба со **светелкой,** С кирпичною, беленою трубою… | Светёлка **– это** |
| Воротился старик ко старухе. Что ж он видит? Высокий терем. На крыльце стоит его старуха В дорогой собольей **душегрейке,**  Парчовая на маковке **кичка,** Жемчугиогрузили шею,… | Душегрейка – это  **Кичка**- это |
| Говорит старик своей старухе: «Здравствуй, барыня сударыня дворянка! **Чай,** теперь твоя душенька довольна»… | Чай – это значит |

Ответ:

1. Светёлка - это небольшая комната, обычно в верхней части жилья.
2. Душегрейка – это старинная женская одежда в виде короткой сборчатой кофты без рукавов.
3. **Кичка-** старинный русский праздничный головной убор замужней женщины.
4. Чай - вероятно, теперь, наверное.

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии** |
| 1 -4 | За каждое верное толкование слова |
| 0 | Решение неверное, продвижения отсутствуют. |
| 0 | Решение отсутствует |

**Задание № 11. Творческое задание**

**Представьте, что вы путешествуете на ковре-самолёте над своим городом (селом). Напишите, что интересного вы увидели. (4-5 предложений).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии** |
| 8  2  2  2  2 | Текст соответствует следующим показателям:  -речевая связность и последовательность изложения,  -точность и выразительность,  -оригинальность,  -соблюдение орфографических норм |
| Баллы вычитаются из максимального количества (8б.)  1    1    1  1 | Незначительные неточности:   * речевая связность и последовательность изложения:   - пропуск необходимых слов, существенных фактов или признаков описываемого;  - нарушение логической последовательности и обоснованности,   * точность и выразительность:   - употребление слова в неточном и несвойственном ему значении в результате непонимания значения слова или его оттенков;  - употребление слов без учета их эмоциональной окраски,   * оригинальность:   -отсутствие оригинального подхода при изложении содержания текста;   * соблюдение орфографических норм:   - наличие орфографических ошибок в словах с пройденными орфограммами |
| 0 | Значительные неточности:   * речевая связность и последовательность изложения:   - пропуск необходимых слов, существенных фактов или признаков описываемого;  - нарушение логической последовательности и обоснованности,   * точность и выразительность:   - употребление слова в неточном и несвойственном ему значении в результате непонимания значения слова или его оттенков;  - употребление слов без учета их эмоциональной окраски,   * оригинальность:   -отсутствие оригинального подхода при изложении содержания текста;   * соблюдение орфографических норм:   - наличие большого количества орфографических ошибок в словах с пройденными орфограммами или решение отсутствует. |