

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Варгатёрская основная общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Варгатёрская ООШ»)

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
Протокол № 2 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор МБОУ «Варгатёрская ООШ»

  
А. Н. Ушакова

Приказ № 1997 от 30.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Я - дизайнер» 8 класс**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я - дизайнер» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и авторской программы «Художественное творчество», «Социальное творчество» авторов Д.В. Григорьева и Б.В. Куприянова.

Программа внеурочной деятельности «Я - дизайнер» предназначена для обучающихся 8 класса. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 8 класс - 34 часа в год.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

#### *Личностные универсальные учебные действия*

Обучающийся научится:

- широкая мотивационная основа художественно – творческой деятельности, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимание причин успешности (не успешности) творческой деятельности.
- Обучающийся получит возможность для формирования:
  - внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
  - устойчивого интереса к новым способам познания;
  - адекватного понимания причин успешности (не успешности) творческой деятельности.

### *Регулятивные универсальные учебные действия*

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно – творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта

сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
  - самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
  - преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

Обучающийся научится:

- допускать существенное различие точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции действия;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

– с учётом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения

действия;

- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

*Познавательные универсальные учебные действия*

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно – творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

– использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность научиться:

– осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

– осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

– использованию методов и приёмов художественно – творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате по предложенной программе учащиеся получают возможность:

– развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;

– познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;

- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки

- различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- создавать полезные и практические изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать систему универсальных учебных действий;
- сформировать навыки работы с информацией.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 8 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Всего часов:	В том числе		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			Аудитор- ные	Внеауди- торные		
1	Дизайн, основные принципы композиции. Зонирование.	3	1	1	Знакомятся с дизайном и основными принципами композиции. Анализируют и обсуждают принципы композиции	Беседа Творческая работа
2	Основы организации пространства. Дизайн-проект интерьера «Комната моей мечты» Выставка дизайнерских проектов интерьера «Комната моей мечты» Творческая работа (художественное образовательное событие)	5	6	0	Знакомятся с основами организации пространства	лекция практика
3	Философия новогоднего праздника. Разработка дизайн-проектов организации пространства праздника (новогодний праздник)	4	2	2	Разрабатывают и осуществляют творческую идею	Творческая работа
4	Конкурс дизайн-проектов организации пространства праздника (новогодний праздник), реализация проекта — победителя конкурса. Презентация оформления школьного зала	5	1	4	Участвуют в конкурсе проектов. Презентуют свою работу. Анализируют и оценивают выполненную работу	Подготовка проекта Защита проекта
5	Материаловедение. История костюма	2	2	0	Знакомятся с основами материаловедения и историей костюма	беседа Творческая работа

6	Разработка и реализация исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма»	5	5	0	Разрабатывают и осуществляют творческую идею	Подготовка проекта Защита проекта
7	Защита исследовательских проектов «Дизайн исторического костюма» (художественное образовательное событие)	2	2	0	Презентуют свою работу. Анализируют и оценивают выполненную работу	Творческая работа Подготовка проекта Защита проекта
8	Основы ландшафтного дизайна. Декоративная дендрология	2	1	1	Знакомятся с ландшафтным дизайном и декоративной дендрологией	беседа Творческая работа
9	Разработка и осуществление дизайнерского проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн)	5	2	3	Разрабатывают и осуществляют творческую идею	Творческая работа Подготовка проекта Защита проекта
10	Презентация дизайнерского проекта «Школьная клумба» (художественное образовательное событие)	1	1	0	Презентуют свою работу. Анализируют и оценивают выполненную работу	Творческая работа Презентация проекта
	Итого:	34	23	11		



## Тематическое планирование

8 класс

№ п\п	Наименование тем занятий	Количество часов
1	Знакомство с основами дизайна.	1
2	Основные принципы композиции.	1
3	Зонирование.	1
4	Основы организации пространства.	1
5	Дизайн-проект интерьера «Комната моей мечты»	1
6	Дизайн-проект	1
7	Выставка дизайнерских проектов интерьера «Комната моей мечты» (подготовка)	1
8	Выставка дизайнерских проектов интерьера «Комната моей мечты» (художественное образовательное событие). Философия новогоднего праздника.	1
9	Философия новогоднего праздника. Разработка дизайнерского проекта «Новогодний праздник»	1
10	Разработка дизайн-проектов. Дизайн-проект «Новогодний праздник»	1
11	Работа над проектом.	1
12	Дизайн проект «Новогодний праздник»	1
13	Организация проекта	1
14	Реализация проекта	1
15	Реализация проекта — победителя конкурса	1
16	Оформление школьного зала	1
17	Презентация оформления школьного зала	1
18	Материаловедение. История костюма	1
19	История костюма	1

20	Разработка исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма»	1
21	Разработка исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма»	1
22	Реализация исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма»	1
23	Реализация исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма»	1
24	Реализация исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма»	1
25	Защита исследовательских проектов «Дизайн исторического костюма» (подготовка)	1
26	Защита исследовательских проектов «Дизайн исторического костюма»(художественное об-разовательное событие)	1
27	Основы ландшафтного дизайна.	1
28	Декоративная дендрология	1
29	Разработка и осуществление дизайнерского проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн)	1
30	Планирование и размещение декоративных элементов на клумбе	1
31	Использование подсобного материала для оформления ландшафта клумбы	1
32	Разработка и осуществление дизайнерского проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн)	1
33	Разработка и осуществление дизайнерского проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн)	1
34	Презентация дизайнерского проекта «Школьная клумба» (художественное образовательное событие)	1
	Итого:	34

