

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент общего образования Томской области
Управление образования Администрации Чаинского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Варгатёрская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Варгатёрская ООШ»)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 2 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «Варгатёрская ООШ»
«Варгатёрская ООШ» А.Н. Ушакова

Приказ № 19-П от 27.09.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Культура и нравы»

Класс: 5 -7.

Учитель: Рыбникова Жанна Александровна, I квалификационной категории.

с. Варгатёр, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности “Культура и нравы” по духовно-нравственному направлению разработана для занятий внеурочной деятельности обучающихся 5-7 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Общение - основное условие гармоничного развития подростка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через общение с другими людьми. Поэтому важным моментом в нравственном развитии подростка становится знание норм общения и понимания их ценности и необходимости.

Цель: Познание и воспитание личности подростка посредством межличностного общения.

Задачи:

1. Развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.
2. Привитие интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия.
3. Развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- осознавать себя пятиклассником, свое личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- осознавать границы того, «что я знаю» и «что я не знаю», стремление преодолению разрыва между этими областями;
- оценивать усвоенное содержание исходя из социальных и личностных ценностей;
- отделять оценку поступка от оценки человека;
- признавать расхождение своих поступков со своими заявленными позициями, мнениями;
- строить отношения с людьми других мировоззрений.

Метапредметными и предметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- делать выводы в результате работы класса;
- осуществлять выделение существенных признаков и их синтез;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- использовать адекватные речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- в инициативном сотрудничестве допускать возможность существования у людей различных точек зрения.

1. Информационный уровень компетентности

Обучающийся умеет извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей. Умеет использовать речь для регуляции своего поведения. Умеет задавать вопросы. Умеет оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Критично относится к своему мнению.

2. Деятельностный уровень компетентности

Обучающийся умеет участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. Умеет отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Умеет учитывать разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве. Умеет договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Умеет контролировать действия партнера.

3. Творческий уровень компетентности

Обучающийся умеет адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить сложные монологические высказывания, владеет диалогической формой коммуникации (дискуссия, дебаты), используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного взаимодействия, выполняя различные роли в группе, умеет сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). Умеет осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Раздел 1. Знакомство (2 ч.)

Что такое этикет. Знакомство. Этикетные выражения при знакомстве.

Практическая часть

Коммуникативный тренинг «Я хочу общаться!»

Раздел 2. Правила общения в гостях (6 ч.)

Поведение за столом. У тебя в гостях друг. Поведение в гостях. Чем занять гостя. Прощание с гостем.

Практическая часть

Поведенческий тренинг «Я в гостях или я гость».

Сюжетно-ролевая игра в «гости».

Раздел 3. Правила приветствия и прощания (2 ч.)

Утреннее приветствие. Прощание перед сном.

Раздел 4. О вежливости (4 ч.)

Об уступчивости. Вежливая просьба, вежливый отказ.

Практическая часть

Словесно-ролевая игра «Вежливая просьба, вежливый отказ».

Раздел 5. Культура общения в общественных местах (5 ч.)

Поведение в общественном транспорте. Поведение в театре, кино, цирке, на концерте. Поведение в поликлинике, парикмахерской. Поведение в детской библиотеке. Поведение в магазине. Поведение в общественных местах.

Раздел 6. Этикет (5 ч.)

Этикет. Основные правила знакомства. Этикетные выражения при знакомстве со сверстниками и взрослыми. Поведение за столом. Сервировка стола к чаю. Нормы поведения дома. Чем занять гостя. Игры и развлечения.

Практическая часть

Поведенческий тренинг «Поиграй-ка!»

Словесно-ролевая игра «Мои правила и порядки дома».

Сюжетно-ролевая игра в «гости» в день рождения и в праздник.

Раздел 7. Общение с прекрасным (2 ч.)

Как слушать музыку. Красота – сестра добра и разума. (Живопись и поэзия).

Раздел 8. Правила общения в моей жизни (8 ч.)

Как писать письма, поздравления.

Искусство одеваться. мода. Одежда в школе и дома. Поведение в общественном месте. Выработка правил поведения. Культура общения с телом – гигиена. Поведение в лесу. Общение с природой. Мое поведение. Итоговое занятие.

Практическая часть

Проблемно-ценностная дискуссия «Умение понимать другого».

Подвижные игры.

Коммуникативный тренинг «Культура общения в разных ситуациях».

Проблемно-ценностная дискуссия «Поведение человека и культура общения».

6 класс

Раздел 1. Правила общения (4 ч.)

Этикет. Для чего быть вежливым. Визитная карточка. Правила речевого этикета при встрече, прощании, за столом, по телефону. Поведение за столом. Сервировка стола к обеду. Правила общения. Умение слушать. Умение вежливо отказать.

Практическая часть

Коммуникативный тренинг «Смыслы... я понимаю, что ты...».

Раздел 2. Искусство поздравления (3 ч.)

Комплименты. Искусство делать комплименты. Семейное торжество. Язык цветов. Как дарить и принимать подарки.

Практическая часть

Тренинг «Подари другу комплимент».

Сюжетно-ролевая игра «Подарок в день рождения и в праздник».

Раздел 3. Культура общения (11 ч.)

Неловкие ситуации. Черты характера. Внешний вид. Искусство одеваться. Мода. Гигиена одежды. Навещаем больного. Утешение, подбадривание. Как сформировать полезные привычки. Общение с природой. Экология природы и человека. Что такое дружба, товарищество. Правила хорошего тона, дурной тон.

Практическая часть

Коммуникативный тренинг «Эти неожиданные ситуации: как себя вести!».

Диспут «О чем говорит твой портфель».

Словесно-ролевая игра. «Какую выбрать одежду: модную или для здоровья?».

Проблемно-ценностная дискуссия «Поведение в общественных местах и на природе».

Раздел 4. Культура гостеприимства (7 ч.)

Для чего быть вежливым. Правила гостеприимства. Приемы. Поведение за столом. Как провести праздник дома. Подарки. Сервировка стола к праздничному обеду. Порядок подачи блюд. Правила общения. Воспитанность. Красен человек статью. Этикетные выражения поддержки, сочувствия, радости. Монолог. Диалог. Беседа. Диспут.

Практическая часть

Поведенческий тренинг «Проводим праздник дома».

Словесно-ролевая игра «Красота внешняя и внутренняя».

Сюжетно-ролевая игра «Почему ты нравишься окружающим или нет».

Тренинг «Выражения поддержки, сочувствия, радости».

Раздел 5. Мы такие разные (4 ч.)

Загляни в себя. О чем говорит внешний вид. Женственность девочек. Мужественность мальчиков.

Практическая часть

Проблемно-ценностная дискуссия «Кто я? Зачем я живу? Что я могу?».

Дискуссия «Мужественность и женственность».

Раздел 6. Общение в путешествии (5 ч.)

Умение вести себя в путешествии. Использование иностранных этикетных выражений в разговорной речи. Традиции разных народов. Деловой этикет. Итоговое занятие.

Практическая часть

Подвижные игры.

Проблемно-ценностная дискуссия «Традиции разных народов».

Коммуникативный тренинг «Решение деловых ситуаций».

Проблемно-ценностная дискуссия «Личность как самооценность в процессе общения».

7 класс

Раздел 1. Эмоциональная окраска общения (6 ч.)

Эмоциональность как свойство личности. Понятия «эмоция», «чувство», «эмоциональное состояние». Эмпатия. Гнев. Агрессия. Культура эмоций и чувств. Пути саморегуляции. Способы взаимодействия с отрицательными эмоциями. Эмоциональная культура личности.

Практическая часть

Тренинг «Психо-эмоциональная саморегуляция».

Тренинг «Я умею преобразовать негативную эмоцию».

Словесно-ролевая игра «Я чувствую, что ты...».

Раздел 2. Коммуникативная культура личности (10 ч.)

Общение и его функции. Культура общения. Виды общения. Стили общения. Нормы этикета. Конфликты: их причины и последствия. Средства и способы передачи информации в общении. Механизмы взаимопонимания. Осознание способов взаимодействия людей друг с другом. Группа и ее законы. Конфликты в группе и пути их преодоления.

Практическая часть

Коммуникативный тренинг «Я вам хочу сказать!».

Словесно-ролевая игра «Разыгрывание ситуации конфликта».

Диспут «Решаем конфликт».

Раздел 3. Слушать и слышать (8 ч.)

Роль умения слушать в личностном общении. «Эффективные» слушатели. Умение слушать как метод восприятия информации. Факторы «слушания». Три уровня «слушания». Барьеры между говорящими и слушателями. Преодоление барьеров в общении. Совершенствование навыков «слушания».

Практическая часть

Проблемно-ценностная дискуссия «Слушаю и слышу».

Словесно-ролевая игра «Речь говорящего и понимание слушателя».

Сюжетно-ролевая игра «Язык «поддержки» и язык «подавления»».

Раздел 4. Совершенствование навыков устной речи (10 ч.)

Совершенствование навыков устной речи. Техника речи. Монолог. Диалог. Полилог. Дебаты. Дискуссия. Проблемно-ценностная дискуссия. Этика речевой коммуникации. Этика и речь. Формулы речевого этикета. Этика и виды речевой деятельности.

Практическая часть

Проблемно-ценностная дискуссия «Навыки устной речи: техника речи».

Дебаты «Культура общения показывает культуру личности».

Проблемно-ценностная дискуссия «Этика и речь».

4. Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Что такое этикет. Знакомство.	1	6.09
2.	Этикетные выражения при знакомстве.	1	13.09
3.	Поведение за столом.	1	20.09
4.	У тебя в гостях друг. Поведение в гостях.	1	27.09
5.	Чем занять гостя. Прощание с гостем.	1	4.10
6.	Ролевая игра в «Гости».	1	11.10
7.	Утреннее приветствие.	1	18.10
8.	Прощание перед сном.	1	25.10
9.	Об уступчивости.	1	8.11
10.	Вежливая просьба. Вежливый отказ.	1	15.11
11.	Ролевая игра «Вежливая просьба, вежливый отказ».	1	22.11
12.	Поведение в общественном транспорте.	1	29.11
13.	Поведение в театре, кино, цирке, на концерте.	1	6.12
14.	Поведение в поликлинике, парикмахерской.	1	13.12
15.	Поведение в детской библиотеке.	1	20.12

16.	Поведение в магазине.	1	27.12
17.	Поведение в общественных местах.	1	10.01
18.	Этикет. Основные правила знакомства.	1	17.01
19.	Этикетные выражения при знакомстве со сверстниками и взрослыми.	1	24.01
20.	Поведение за столом. Сервировка стола к чаю.	1	31.01
21.	Нормы поведения дома.	1	7.02
22.	Чем занять гостя. Игры и развлечения.	1	14.02
23.	Ролевая игра в “гости” в день рождения и в праздник.	1	21.02
24.	Как слушать музыку.	1	28.02
25.	Красота – сестра добра и разума. (Живопись и поэзия)	1	7.03
26.	Умение понимать другого.	1	14.03
27.	Как писать письма, поздравления.	1	4.04
28.	Искусство одеваться. Мода. Одежда в школе и дома.	1	11.04
29.	Поведение в общественном месте. Выработка правил поведения.	1	18.04
30.	Культура общения с телом – гигиена.	1	25.04
31.	Поведение в лесу. Общение с природой.	1	2.05
32.	Мое поведение.	1	9.05
33.	Культура общения.	1	16.05
34.	Итоговое занятие. Поведение человека и культура общения.	1	23.05

6 класс

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Даты
1.	Этикет. Для чего быть вежливым. Визитная карточка.	1	8.09
2.	Правила речевого этикета при встрече, прощании, за столом, по телефону.	1	15.09
3.	Поведение за столом. Сервировка стола к обеду.	1	22.09
4.	Правила общения. Умение слушать. Умение вежливо отказать.	1	29.09
5.	Комплименты. Искусство делать комплименты.	1	6.10
6.	Ролевая игра в “гости” в день рождения и в праздник. Семейное торжество.	1	13.10
7.	Язык цветов. Как дарить и принимать подарки.	1	20.10
8.	Неловкие ситуации.	1	27.10
9.	Черты характера.	1	10.11
10.	Внешний вид. “О чем говорит твой портфель”	1	17.11
11.	Искусство одеваться. Мода. Гигиена одежды.	1	24.11
12.	Навещаем больного. Утешение, подбадривание.	1	1.12
13.	Как сформировать полезные привычки.	1	8.12
14.	Общение с природой. Экология природы и человека.	1	15.12
15.	Что такое дружба, товарищество.	1	22.12
16.	Правила хорошего тона, дурной тон.	1	29.12
17.	Поведение в общественных местах и на природе.	1	12.01
18.	Для чего быть вежливым. Правила гостеприимства.	1	19.01
19.	Приемы. Как провести праздник дома. Подарки.	1	26.01
20.	Поведение за столом. Сервировка стола к праздничному	1	2.02

	обеду. Порядок подачи блюд.		
21.	Правила общения. Воспитанность. Красота внешняя и внутренняя.	1	9.02
22.	Красен человек статью.	1	16.02
23.	Почему ты нравишься окружающим или нет.	1	23.02
24.	Этикетные выражения поддержки, сочувствия, радости.	1	2.03
25.	Монолог. Диалог. Беседа. Диспут.	1	9.03
26.	Загляни в себя. Кто я? Зачем я живу? Что я могу?	1	16.03
27.	О чем говорит внешний вид.	1	30.03
28.	Женственность девочек.	1	6.04
29.	Мужественность мальчиков.	1	13.04
30.	Умение вести себя в путешествии.	1	20.04
31.	Использование иностранных этикетных выражений в разговорной речи.	1	27.04
32.	Традиции разных народов.	1	4.05
33.	Деловой этикет.	1	11.05
34.	Итоговое занятие. Личность как самоценность в процессе общения.	1	18.05

7 класс

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Эмоциональность как свойство личности.	1	2.09
2.	Понятия «эмоция», «чувство», «эмоциональное состояние».	1	9.09
3.	Эмпатия. Гнев. Агрессия. Культура эмоций и чувств.	1	16.09
4.	Пути саморегуляции.	1	23.09
5.	Способы взаимодействия с отрицательными эмоциями.	1	30.09
6.	Эмоциональная культура личности.	1	7.10
7.	Общение и его функции.	1	14.10
8.	Коммуникативная культура личности.	1	21.10
9.	Культура общения. Виды общения.	1	28.10
10.	Стили общения. Нормы этикета.	1	11.11
11.	Конфликты: их причины и последствия.	1	18.11
12.	Средства и способы передачи информации в общении.	1	25.11
13.	Механизмы взаимопонимания.	1	2.12
14.	Осознание способов взаимодействия людей друг с другом.	1	9.12
15.	Группа и ее законы.	1	16.12
16.	Конфликты в группе и пути их преодоления.	1	23.12
17.	Роль умения слушать в личностном общении.	1	13.01
18.	«Эффективные» слушатели.	1	20.01
19.	Умение слушать как метод восприятия информации.	1	27.01
20.	Факторы «слушания». Три уровня «слушания».	1	3.02
21.	Речь говорящего и понимание слушателя.	1	10.02
22.	Барьеры между говорящими и слушателями.	1	17.02

23.	Язык «поддержки» и язык «подавления».	1	24.02
24.	Преодоление барьеров в общении.	1	3.03
25.	Совершенствование навыков «слушания».	1	10.03
26.	Совершенствование навыков устной речи. Техника речи	1	17.03
27.	Монолог. Диалог	1	31.03
28.	Совершенствование навыков устной речи. Полилог	1	7.04
29.	Совершенствование навыков устной речи. Культура общения показывает культуру личности.	1	14.04
30.	Совершенствование навыков устной речи. Дискуссия	1	21.04
31.	Проблемно-ценностная дискуссия	1	28.04
32.	Этика речевой коммуникации. Этика и речь. Формулы речевого этикета	1	5.05
33.	Этика и виды речевой деятельности	1	12.05
34.	Итоговое занятие. Поведение человека и культура общения	1	19.05