

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент общего образования Томской области**  
**Управление образования Администрации Чаинского района**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Варгатёрская основная общеобразовательная школа»**  
**(МБОУ «Варгатёрская ООШ»)**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
Протокол № 2 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор МБОУ «Варгатёрская ООШ»

А.Н. Ушакова

Приказ № 19/00Ш от 30.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Наш край родной»**

7 класс

Автор составитель:

Мартюшева Н.М.

Учитель географии.

с. Варгатёр, 2023 г.

**Пояснительная записка.**

Дети живут в селе Варгатёр Томской области Чаинского района. Не знают достопримечательные места соседнего села, мало того не знают даже названия соседних деревень. А ведь это малая Родина! Хочется чтобы они больше знали окружающий мир. Могли сказать: «Я знаю свой Чаинский район!» - девиз программы. Предлагаемая программа «Наш край родной» актуальна приобретением навыков исследований.

### **Нормативно – правовые документы**

Программа курса составлена на основе:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2023 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- «Конвенции ООН о правах ребенка»,
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

### **Отличительные особенности и новизна**

Отличительными особенностями данной программы являются:

- Знакомство разностороннее с Чаинским районом;
- Возможность реально познакомиться с достопримечательностями и окружающими деревнями;

Курс посвящен изучению родного края, с его природой, жизнью людей, историей деревень.

### **Цель программы:**

Формирование окружающей картины мира, посредством расширения кругозора учащихся.

### **Задачи программы:**

#### ***Образовательные задачи:***

- формировать практические умения при общении с людьми
- искать факты истории по разным источникам

#### ***Воспитательные задачи:***

- создавать педагогические ситуации успешности для повышения собственной самооценки и статуса учащихся в глазах сверстников, педагогов и родителей;
  - формировать познавательные способности, содействовать профориентации школьников.

#### ***Развивающие задачи:***

- развивать у школьника умение выделять главное, существенное в изученном материале, сравнивать, обобщать изученные факты, логически излагать свои мысли ;
  - развивать практические умения общения с целью добычи информации. Перечисленные задачи охватывают широкий круг проблем воспитания

и дополнительного образования школьника, решение и реализация которых необходимы для достижения поставленной цели.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Наш край родной» рассчитана на 34 часа. Помимо поиска информации, в курсе предусмотрены экскурсии.

Срок реализации программы-1 год.

### **Адресат программы**

Для проведения занятий производится свободный набор в группы учеников 7 класса (12-13 лет) в начале учебного года.

### **Режим занятий и механизм реализации**

- Состав группы – постоянный.
- Периодичность занятий – 1 час в неделю (34 часа в год).
- 

### **Оценивание работы учащихся**

- Результаты – выполнение проектной работы в конце года.

## **Планируемые результаты**

### **1. Личностные:**

– развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся;

- формировать мотивацию к изучению родного края;

- оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики;

– мотивировать свои действия; выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения,

- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь и др.

– воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся;

– выражать положительное отношение к процессу познания:

проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;

– оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;

– применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные

точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности.

### **2. Регулятивные:**

– уметь работать по предложенным инструкциям.

- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины;

### 3. Познавательные:

**Учащиеся должны иметь представление:**

- об основных изучаемых понятиях как важнейших моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

**Учащиеся должны уметь:**

**История деревень (15) с. Варгатёр, с. Усть-Бакчар, пос. Чая, пос. Стрельниково, с. Нижняя Тига, пос. Третья Тига, с. Гореловка, с. Лось Гора, с. Бундюр**

- выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя терминологию и символику;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всего класса
- уметь пользоваться теоретическими знаниями на практике, в жизни;
- уметь анализировать явления

### 4. Коммуникативные:

- уметь работать в паре и коллективе;
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности

## Содержание изучаемого курса

**Разностороннее изучение родного края (14)** Чаинский район на карте Томской области. Формы поверхности возле школы. Полезные ископаемые Чаинского района. Реки и озёра района. Почвы, растения и животный мир. Времена года, фенологические наблюдения. Что даёт наш район стране. Отрасли земледелия, животноводства, пути сообщения. Вопросы занимательного краеведения.

**Работа над проектами(9)** Виды проектов. Выбор тем и способов реализации.

Универсальные учебные действия.

Обучающиеся научатся:

- планировать и осуществлять намеченное,
- ясному, точному, грамотному изложению своих мыслей в устной и письменной речи.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- исследовательской деятельности, развитию идей,
- поиску, систематизации, анализу и классификации информации;
- использованию разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

## Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов	Количество часов теоретических	Количество часов практических

1.	Разностороннее изучение родного края	14	7	7
2.	Истории деревень	15	7	8
3.	Работа над проектами	9	0	9
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>23</b>

- 
- **КЛАСС: 7**                      **КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**
- **«Наш край родной» (количество часов в неделю 1, в год – 34 часа)**

№	Тема	План	Факт	Содержание
1.	Знакомство с курсом	7/09		Что изучаем.
2.	Виды проектов и выбор реализации	14/09		Как можно оформить итоговую работу
3.	Чаинский район на карте Томской области	21/09		Знакомство со всеми районами области
4.	Формы поверхности возле школы	28/09		Экскурсия
5.	Полезные ископаемые рядом	6/10		Экскурсия
6.	Времена года	12/10		Составить альбом наблюдений, народные приметы, пословицы и поговорки
7.	Фенологические наблюдения	19/10		
8.	наблюдения	26/10		
9.	Почвы района	9/11		Познакомиться с видами, школьный огород
10.	Растения района	16/11		Экскурсия в лес и на поле
11.	Животный мир	23/11		Найти картинки
12.	Отрасли земледелия	30/11		Экскурсии. Чтение карт
13.	Отрасли животнов.	7/12		
14.	Пути сообщения	14/12		
15.	Вопросы занимательного краеведения	21/12		Кроссворды
16.	История родной деревни с. Варгатёр	28/12		Школьный музей
17.	История с.Усть-Бакчар	11/01		Школьный музей
18.	История пос. Чая	18/01		Экскурсия и школьный музей

19.	История пос. Стрельниково	25/01		Школьный музей
20.	История с. Нижняя Тига	1/02		Школьный музей, экскурсия
21.	История пос. Третья Тига	8/02		Школьный музей
22.	История с. Гореловка	15/02		Школьный музей
23.	История с. Лось-Гора	23/02		Школьный музей
24.	История с. Бундюр	29/02		Школьный музей
25.	Уже несуществующие деревни	14/03		Изучение старых карт
26.	Работа над проектом	21/03		Систематизация материалов
27.	Работа над проектом	4/04		Систематизация материалов
28.	Работа над проектом	11/04		Систематизация материалов
29.	Работа над проектом	18/04		Систематизация материалов
30.	Выполнение проектов и их представление	25/04		Представление проектов
31.	проекты и их представление	16/05		
32.	представление	23/05		

### Условия реализации программы:

**Кадровое обеспечение:** программу реализует педагог, имеющий профильное образование и прошедший курсы обучения по «Точке роста»

Кабинет «точки роста», в котором проводятся занятия, соответствует требованиям материального и программного обеспечения.

Кабинет «точки роста» оборудован согласно правилам пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим нормативам.

### Методический материал

**Приложение №1.** Температурные шкалы:

Цельсия, °C	Кельвина, K	Фаренгейта, °F
100	373,15	212
0	273,15	32

-273,15	0	-459,67
---------	---	---------

Температура кожи отдельных участков тела.

Ладони рук	32,9°С
Лоб	33,4
Верхняя часть груди	32,8
Живот	31,1
Шея	34,0
Подмышки	36,7
Подошвы ног	30,2

### **Перечень учебно-методических средств обучения.**

#### **Литература**

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Край родной . П.М. Юрков.Издательство Томского университета 1975
2. История Сибири. Кузнецова Ф.С. Новосибирск «Инфолио- пресс»1999
3. Земля Чаинская

#### **Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки школьников**

1. Интернет-портал Всероссийской олимпиады школьников. - Режим доступа: <http://www.rasolymp.ru>
2. Информационно-поисковая система «Задачи». - Режим доступа: <http://zadachi.mcsme.ru/easy>
3. Комплект цифровых образовательных ресурсов на сайте «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».
4. Министерство образования РФ. - Режим доступа: <http://www.ed.gov>.<http://www.edu.ru>