

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент общего образования Томской области**  
**Управление образования Администрации Чаинского района**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Варгатёрская основная общеобразовательная школа»**  
**(МБОУ «Варгатёрская ООШ»)**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
Протокол № 2 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор МБОУ «Варгатёрская ООШ»  
А.Н. Ушакова

Приказ № 190/н от 27.09.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Занимательная математика»**

6 класс

Учитель: Муштинкина Ольга Владимировна.

с. Варгатёр, 2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена **на основе:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № ФЗ-273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) (далее - ФГОС ООО);
- Программа основного общего образования в МБОУ «Варгатёрская ООШ» на 2023 – 2024 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ по учебным предметам МБОУ «Варгатёрская ООШ»;
- Учебный план МБОУ «Варгатёрская ООШ»;
- Календарный график работы МБОУ «Варгатёрская ООШ»

Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

**Актуальность** программы определена тем, что школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Материал создает основу математической грамотности, необходимой как тем, кто будет решать задачи, связанные с математикой, так и тем, для кого математика не станет основой профессиональной деятельностью. Полученные знания могут стать основой для организации научно-исследовательской деятельности, для участия в различных олимпиадах.

Программа позволяет учащимся ознакомиться со многими важнейшими вопросами математики, расширит представление о математике как науке. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, усилит интерес к познавательной деятельности, будет способствовать общему интеллектуальному развитию.

Чтобы достигнуть успехов, нужно напряженно и достаточно долго тренироваться. Если будет накоплен некоторый «багаж» олимпиадных идей и методов решений, то появится уверенность в своих силах, а со временем придёт и успех.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Для достижения эффективности желательно, чтобы работа проводилась в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов. Данная программа позволяет развивать стремление у учащихся самостоятельно работать, совершенствует навыки отстаивания собственной позиции по определенному вопросу. Так же способствует развитию интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Таким образом:

- программа позволяет планомерно вести внеурочную деятельность по предмету;
- позволяет расширить и углубить знания по математике;
- различные формы проведения занятий, способствуют повышению интереса к предмету;
- рассмотрение более сложных задач олимпиадного характера, способствует развитию логического мышления учащихся.

**Новизной** данной программы является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

## 2. Цель и задачи программы:

### Цель:

- развивать математический образ мышления.

### Задачи:

- углублять и расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики; учить правильно применять математическую терминологию;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

### Отличительные особенности программы

Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» изучается в основной школе и предусматривает упражнения, которые отличаются новизной и необычностью математической ситуации. У учащихся появляется желание работать не по образцу, проявить самостоятельность, что способствует развитию у них сообразительности и любознательности.

Программа влияет на общее развитие детей, так как позволяет использовать в индивидуальном познавательном опыте ребенка различные составляющие его способностей.

Содержание программы внеурочной деятельности соответствует целям и задачам основной образовательной программы общего образования, в которой предусмотрено духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся.

### Форма организации:

Кружок для учащихся 6 классов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение учебного года. Всего – 35 часов.

**Сроки реализации:** 1 год.

## 3. Планируемые результаты обучения

Реализация программы способствует достижению следующих результатов:

- познавательные УУД (владение базовым понятийным аппаратом, владение символьным языком математики, владение навыками устных и письменных вычислений, владение навыками упрощения выражений)
- личностные УУД (умение точно излагать свои мысли, умения самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения, умение работать самостоятельно и в коллективе)
- коммуникативные УУД (планирование учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками, уметь разрешать конфликты, управление поведением партнера- контроль , коррекция , оценка действий партнера)
- регулятивные УУД (учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия)

## 4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Задачи, решаемые с конца	1	1	
2	Числа-великаны и числа-малютки	1	1	
3	Запись цифр и чисел у других народов	1	1	
4-5	Занимательные задачи на проценты	2	1	1

6	Математические ребусы	1	0,5	0,5
7-8	Геометрические задачи со спичками	2	0,5	1,5
9-10	Задачи на разрезания и перекраивания фигур	2		2
11	Математическая олимпиада	1		1
12-13	Простейшие графы	2	2	
14-15	Упражнения на быстрый счет	2	2	
16-17	Задачи на взвешивания	2	0,5	1,5
18-20	Логические задачи	3		3
21-22	Принцип Дирихле	2		2
23	Математическая олимпиада	1		1
24-25	Задачи на переливания	2	1	1
26-27	Геометрия в пространстве	2	1	1
28-29	Логический квадрат	2		2
30-32	Проекты	3	1	2
33-34	Решения олимпиадных задач	2	1	1